

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL

PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN
TAHUN 2022



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ESTU UTOMO
Jalan Tentara Pelajar Mudal Boyolali,
Telp: (0276) 322580, Faks: (0276) 324182
Website : www.stikeseub.ac.id,
E-mail: eub@stikeseub.ac.id



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ESTU UTOMO

Jl. Tentara Pelajar Mudal Boyolali 57351 Telp. 0276-322580 Fax. 0276-324182
Website: www.stikeseub.ac.id, Email: eu@stikeseub.ac.id

KEPUTUSAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ESTU UTOMO NOMOR 21B TAHUN 2022

TENTANG TIM AUDIT MUTU INTERNAL SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ESTU UTOMO TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ESTU UTOMO

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka pelaksanaan penjaminan mutu di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Estu Utomo Boyolali perlu ditunjuk Tim Audit Mutu Internal Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Estu Utomo Tahun Akademik 2021/2022.
- b. bahwa dalam rangka pelaksanaan penjaminan mutu di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Estu Utomo Boyolali perlu ditunjuk Tim Audit Mutu Internal Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Estu Utomo Tahun Akademik 2021/2022.
- c. bahwa mereka yang namanya tercantum dalam keputusan ini dipandang cakap dan mampu serta memenuhi syarat untuk melaksanakan tugas yang dipercayakan kepadanya bahwa untuk maksud tersebut pada butir a dan b di atas, perlu ditetapkan dengan surat keputusan.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
6. Surat Keputusan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi nomor 53/KPT/I/2015 tentang 53/KPT/I/2015 tentang Perubahan Bentuk Akademi Kebidanan menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Estu Utomo;
7. Surat Keputusan Ketua BAN PT nomor 325/SK/BAN-PT/Akred/PT/V/2020 tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Perguruan Tinggi STIKes Estu Utomo;
8. Surat Keputusan Ketua Umum Pengurus Perkumpulan Lembaga Akreditasi Mandiri Perguruan Tinggi Kesehatan nomor 0301/LAM-PTKes/Akr/Sar/VI/2020, 0301/LAM-PTKes/Akr/Sar/VI/2019, 0231/LAM-PTKes/Akr/Sar/VI/2021 dan 0232/LAM-PTKes/Akr/Pro/VI/2021 tentang Status, Nilai dan Peringkat Akreditasi Program Studi D-3 Kebidanan, Sarjana Keperawatan, Sarjana Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan STIKES Estu Utomo;
9. Anggaran Dasar Yayasan Estu Utomo;
10. Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Estu Utomo;
11. Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Estu Utomo nomor 24 tahun 2021 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kelola Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Estu Utomo.
- Memperhatikan : Hasil rapat Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Estu Utomo pada tanggal 19 Juli 2022 di Boyolali.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- PERTAMA : Menunjuk Tim Audit Mutu Internal Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Estu Utomo Tahun Akademik 2021/2022, dengan susunan sebagaimana berikut:
1. Pengarah : Sarwoko, S.Ag, S.Kep, Ns, M.Kes
 2. Ketua : Sri Handayani, S.Si.T, M.Kes
 3. Sekretaris : Ilma Widiya Sari, S.Kep, Ns, M.Kep
 4. Anggota 1 : Triani Yulianti, S.Si.T, M.Kes
 5. Anggota 2 : Habid Al Hasbi, S.Kep, Ns, M.Kep
- KEDUA : 1. Melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi:
- a. Melakukan Audit Mutu Internal Pada Prodi D3 Kebidanan
 - b. Melakukan Audit Mutu Internal Pada Prodi S1 Keperawatan
 - c. Melakukan Audit Mutu Internal Pada Prodi S1 Kebidanan
 - d. Melakukan Audit Mutu Internal Pada Prodi Pendidikan Profesi Bidan
 - e. Melakukan Audit Mutu Internal Pada Institusi
2. Menyiapkan Dokumen Akreditasi
- KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan 19 Juli 2022, dan apabila terjadi kekeliruan dalam penetapan ini akan dilakukan perubahan sebagaimana mestinya.

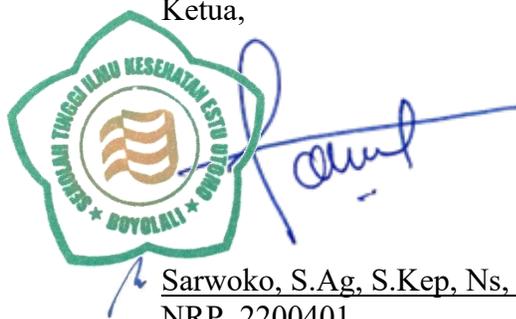
Ditetapkan di : Boyolali

Pada tanggal : 19 Juli 2022

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan

Estu Utomo

Ketua,

The image shows a green circular official stamp of Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Estu Utomo, Boyolali. The stamp contains the text 'SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ESTU UTOMO' and 'BOYOLALI'. A blue ink signature is written over the stamp. Below the stamp, the name and NRP of the signatory are printed.

Sarwoko, S.Ag, S.Kep, Ns, M.Kes
NRP. 2200401

Keputusan ini disampaikan kepada :

1. Ketua Badan Pengurus Yayasan Estu Utomo;
2. Yang bersangkutan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab
3. Peringgal.

**LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN DAN
PENDIDIKAN PROFESI BIDAN**



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ESTU UTOMO
Jl. Tentara Pelajar Mudal Boyolali 57351 Telp. (0276) 322580 Fax. (0276) 324182
Website : www.stikeseub.ac.id Email : eub@stikeseub.ac.id

2022

LEMBAR PENGESAHAN

**LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL PROGRAM STUDI SARJANA
KEBIDANAN DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ESTU UTOMO TAHUN 2022**

Boyolali, 9 September 2022

Ketua STIKES Estu Utomo,

Ketua BPMPI,



Sarwoko, S.Ag., S.Kep., Ns., M.Kes.
NRP. 2200401

Sri Handayani, S.Si.T., M.Kes.
NIP. 197405062005012001



VISI MISI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ESTU UTOMO

VISI

Menjadi Perguruan Tinggi Kesehatan Rujukan Nasional yang Unggul dalam Siaga Bencana berdasarkan Nilai-Nilai Keutamaan Tahun 2027.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi kesehatan rujukan nasional yang unggul dalam siaga bencana berdasarkan Nilai-Nilai Keutamaan pada tahun 2027;
2. Melaksanakan penelitian yang unggul dalam siaga bencana guna pengembangan ilmu kesehatan;
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang mendorong pemberdayaan dan kemandirian masyarakat;
4. Mengembangkan kerjasama yang strategis, sinergis dan berkelanjutan bagi pihak internal maupun eksternal;
5. Menyelenggarakan tata kelola organisasi yang sehat, akuntabel, berkualitas, berkelanjutan berdasarkan Nilai-Nilai Keutamaan.



VISI MISI

PROGRAM STUDI SARJANA DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ESTU UTOMO

Visi Program Studi

“Menghasilkan bidan profesional dalam asuhan kebidanan komprehensif yang unggul dalam Siaga Bencana Kebidanan berdasarkan Nilai-Nilai Keutamaan”

Misi program studi

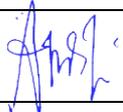
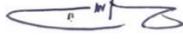
- a. Menyelenggarakan pendidikan kebidanan yang unggul dalam siaga bencana kebidanan guna menghasilkan bidan profesional berdasarkan nilai-nilai keutamaan;
- b. Melaksanakan penelitian yang unggul dalam siaga bencana kebidanan guna pengembangan ilmu kebidanan;
- c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat khususnya siaga bencana kebidanan sebagai tindak lanjut hasil penelitian;
- d. Mengembangkan kerjasama yang strategis, sinergis dan berkelanjutan yang bermanfaat dalam bidang tri dharma perguruan tinggi guna mendukung pencapaian visi;
- e. Menyelenggarakan tata kelola organisasi yang sehat, akuntabel, berkualitas, berkelanjutan berdasarkan Nilai-Nilai Keutamaan

Program Studi : Sarjana Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan
Ketua Program Studi : Ardiani Sulistiani, S.S.T, M.Kes.
Ketua Tim Auditor : Sri Handayani, S.Si.T., M.Kes., M.Keb.
Anggota : Ilma Widiya Sari, S.Kep., Ns., M.Kep.
Habid Al Hasbi, S.Kep., Ners, M.Kep., SP.Kep.MB

Badan Penjaminan Mutu Dan Pengawasan Internal
STIKES Estu Utomo

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL PROGRAM STUDI

I. PENDAHULUAN

Program Studi	Sarjana Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan		
Alamat	Jl. Tentara Pelajar, Mudal, Boyolali		
Nama Kaprodi	Ardiani Sulistiani, S.S.T, M.Kes.	Telp. : (0276)	
Tanggal Audit	6 September 2022		
Ketua Auditor	Sri Handayani, S.Si.T,M.Kes,M.Keb.	Prodi : S1 Kebidanan	
		Telp. : 08122508352	
Anggota Auditor	1. Nama : Habid Al Hasbi, S.Kep., Ners, M.Kep., SP.Kep.MB. Prodi : : Profesi Ners	2. Nama : Ilma Widiya Sari, S.Kep., Ns., M.Kep Prodi : S1 Keperawatan	
	Tanda Tangan Ketua Auditor		Tanda Tangan Kaprodi : 

II. TUJUAN AUDIT:

Beri tanda ✓ sesuai yang dikerjakan.

a. Memastikan apakah temuan/rencana tindakan koreksi pada Siklus Audit tahun sebelumnya telah ditindaklanjuti.	V
b. Memastikan kesesuaian arah dan pelaksanaan penjaminan mutu Program Studi terhadap Dokumen Akademik Jurusan dan Dokumen Mutu Jurusan	V
c. Memastikan kesiapan Program Studi dalam melaksanakan program Akreditasi	V
d. Memastikan kelancaran pelaksanaan pengelolaan Program Studi	V
e. Memastikan peluang peningkatan mutu Program Studi	V
f. Memastikan pelaksanaan standar pendidikan:	

III. LINGKUP AUDIT:

Standar Mutu STIKES Estu Utomo dan kriteria akreditasi :

1. Kriteria 1 : Visi, Misi, Tujuan dan Strategi
2. Kriteria 2 : Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama
3. Kriteria 3 : Kemahasiswaan
4. Kriteria 4 : Sumber Daya Manusia
5. Kriteria 5 : Keuangan, Sarana dan Prasarana
6. Kriteria 6 : Pendidikan
7. Kriteria 7 : Penelitian
8. Kriteria 8 : Pengabdian Kepada Masyarakat
9. Kriteria 9 : Luaran dan Pencapaian Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

JADWAL AUDIT:

Hari/Tanggal audit : Kamis, 9 September 2022

No	Jam	Kegiatan Audit
1	08.00 – 08.15	Pembukaan
2	08.15 – 11.00	Pertemuan dengan Kaprodi, PJ Akademik dan Non akademik
3	11.00 – 12.00	Penyampaian Temuan & Penutupan

IV. TEMUAN AUDIT:

1. Ketidaksesuaian

No	KTS/ OB (Initial Auditor)	Referensi (butir mutu)	Pernyataan
1	Minor	Persentase kelulusan first taker (PFT) untuk CBT dalam 3 tahun terakhir	Belum mempunyai CBT center yang mendukung uji kompetensi nasional
2	Minor	STIKES Estu Utomo Program Studi Sarjana dan Profesi Bidan memiliki dokumen kurikulum yang memiliki kedalaman dan keluasan materi sesuai dengan KKNI, standar nasional Dikti dan standar lainnya	SK Tim Penyusun Kurikulum belum dilampirkan
3	OB	Mutu Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan dukungan dokumen dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan pada program Studi Sarjana dan Profesi Bidan dokumen mencakup 7 aspek, yaitu: 1) Target capaian pembelajaran 2) Bahan kajian 3) Metode pembelajaran 4) Waktu dan tahapan asesmen 5) Hasil capaian pembelajaran 6) Ditinjau dan disesuaikan secara berkala 7) Dapat diakses oleh mahasiswa	Mutu RPS Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan sudah mencakup 7 aspek, namun terdapat 30% RPS mata kuliah kompetensi inti pada referensi belum dituliskan penelitian terkait
4	Mayor	Dosen Tetap berpendidikan S2 dan jabatan minimal lektor sesuai bidang keahlian	Dari 18 dosen PS Kebidanan yang mempunyai jabatan fungsional lektor 5 orang (27,7%) di bawah standar yang ditetapkan 30%
5	Mayor	Semua tenaga kependidikan memiliki kualifikasi akademik paling rendah lulusan Program D3 yang dinyatakan dengan ijazah sesuai dengan kualifikasi tupoksi atau memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan kualifikasi tupoksi	Ada 1 tendik atas nama Ucok Sugeng Purnomo lulusan SMA yang saat ini sedang studi lanjut S1 Bisnis Digital IBISA
6	OB	Monev pelaksanaan penelitian dan ketercapaian publikasi	1 publikasi yang belum dilampirkan
7	Minor	Tercapainya pendanaan PkM eksternal STIKES Estu Utomo sebanding dan atau lebih besar dari dana internal STIKES Estu Utomo, Minimal 50% setiap tahun	Pemanfaatan pembiayaan pengabdian baru bersumber dari internal
8	OB	Jumlah publikasi SCOPUS atau setara per dosen per 4 tahun 1 artikel	Data dukung belum diupload

2. Saran peningkatan:

No	Bidang	Kelebihan	Peluang Peningkatan
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

V. KESIMPULAN AUDIT

Tim audit menyimpulkan:

1. Sistem dokumentasi cukup lengkap dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal. Ya Tidak Lainnya, sebutkan
2. Program studi telah menjalankan Sistem Penjaminan Mutu Internal secara konsisten dan berkelanjutan. (V) Ya Tidak Lainnya, sebutkan: _____
3. Temuan pada periode audit ini adalah: (V) 2 (Major), (V) 3 (Minor), (V) 3 (Observasi)
4. PTK pada temuan audit sebelumnya telah ditindak-lanjuti secara efektif. (V) Ya () Tidak
Jika tidak, sebutkan rekomendasi tim auditor: _____
5. Kaprodi menunjukkan komitmennya terhadap impementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal untuk tercapainya kepuasan *stakeholder*. (V) Ya () Tidak () Lainnya, sebutkan :

VI. LAMPIRAN AUDIT:

1. PTK (FO-STIKESEU-PP.MUTU-QP-2306-03)
2. Pemantauan PTK (FO-STIKESEU-PP.MUTU-QP-2306-04).
3. Rekap Data EDPS.
4. Daftar Hadir (FO-STIKESEU-PP.MUTU-QP-2306-05)

Lampiran 1.

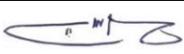
PERMINTAAN TINDAKAN KOREKSI (PTK)

FO-STIKESEU-PP.MUTU-QP-2306-03

Program Studi	Sarjana Kebidanan dan pendidikan Profesi Bidan		
Ketua Program Studi	Ardiani Sulistiani, S.S.T,M.Kes.		
Auditor	Ilma Widiya Sari, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	Tanggal Audit	6 September 2022
PTK No: 1	Kategori: <input type="checkbox"/> Mayor <input checked="" type="checkbox"/> Minor <input type="checkbox"/> Observasi		
Referensi (Butir Mutu)	Standar Pendidikan dan Pengajaran : Kompetensi Lulusan Persentase kelulusan first taker (PFT) untuk CBT dalam 3 tahun terakhir		
Uraian Temuan (<i>diisi oleh auditor & ditandatangani</i>):			
Belum mempunyai CBT center yang mendukung uji kompetensi nasional			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal :	6 September 2022
Rencana Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh teraudit & ditandatangani</i>): Tidak ada			
Tanda Tangan Teraudit		Tanggal :	6 September 2022
Tinjauan Efektifitas Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh auditor pada audit berikutnya & ditandatangani</i>):			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal :	6 September 2022

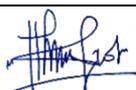
PERMINTAAN TINDAKAN KOREKSI (PTK)

FO-STIKESEU-PP.MUTU-QP-2306-03

Program Studi	Sarjana Kebidanan dan pendidikan Profesi Bidan		
Ketua Program Studi	Ardiani Sulistiani, S.S.T,M.Kes.		
Auditor	Ilma Widiya Sari, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	Tanggal Audit	6 September 2022
PTK No: 2	Kategori: <input type="checkbox"/> Mayor <input checked="" type="checkbox"/> Minor <input type="checkbox"/> Observasi		
Referensi (Butir Mutu)	Standar Pendidikan dan Pengajaran : Isi Pembelajaran STIKES Estu Utomo Program Studi Sarjana dan Profesi Bidan memiliki dokumen kurikulum yang memiliki kedalaman dan keluasan materi sesuai dengan KKNI, standar nasional Dikti dan standar lainnya		
Uraian Temuan (<i>diisi oleh auditor & ditandatangani</i>): SK Tim Penyusun Kurikulum belum dilampirkan			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal :	6 September 2022
Rencana Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh teraudit & ditandatangani</i>): Tidak ada			
Tanda Tangan Teraudit		Tanggal :	6 September 2022
Tinjauan Efektifitas Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh auditor pada audit berikutnya & ditandatangani</i>):			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal :	6 September 2022

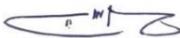
PERMINTAAN TINDAKAN KOREKSI (PTK)

FO-STIKESEU -PP.MUTU-QP-2306-03

Program Studi	Sarjana Kebidanan dan pendidikan Profesi Bidan		
Ketua Program Studi	Ardiani Sulistiani, S.S.T,M.Kes.		
Auditor	Ilma Widiya Sari, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	Tanggal Audit	6 September 2022
PTK No: 3	Kategori: <input type="checkbox"/> Mayor <input type="checkbox"/> V Minor <input checked="" type="checkbox"/> Observasi		
Referensi (Butir Mutu)	Standar Pendidikan dan Pengajaran : Proses Pembelajaran Mutu Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan dukungan dokumen dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan pada program Studi Sarjana dan Profesi Bidan dokumen mencakup 7 aspek, yaitu: 1) Target capaian pembelajaran 2) Bahan kajian 3) Metode pembelajaran 4) Waktu dan tahapan asesmen 5) Hasil capaian pembelajaran 6) Ditinjau dan disesuaikan secara berkala 7) Dapat diakses oleh mahasiswa		
Uraian Temuan (<i>diisi oleh auditor & ditandatangani</i>): Mutu RPS Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan sudah mencakup 7 aspek, namun terdapat 30% RPS mata kuliah kompetensi inti pada referensi belum dituliskan penelitian terkait			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal :	6 September 2022
Rencana Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh teraudit & ditandatangani</i>): Tidak ada			
Tanda Tangan Teraudit		Tanggal :	6 September 2022
Tinjauan Efektifitas Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh auditor pada audit berikutnya & ditandatangani</i>):			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal :	6 September 2022

PERMINTAAN TINDAKAN KOREKSI (PTK)

FO-STIKESEU -PP.MUTU-QP-2306-03

Program Studi	Sarjana Kebidanan dan pendidikan Profesi Bidan		
Ketua Program Studi	Ardiani Sulistiani, S.S.T,M.Kes,M.Keb.		
Auditor	Ilma Widiya Sari, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	Tanggal Audit	6 September 2022
PTK No: 4	Kategori: <input type="checkbox"/> V Mayor <input type="checkbox"/> Minor <input type="checkbox"/> Observasi		
Referensi (Butir Mutu)	Standar Pendidikan dan Pengajaran : Dosen dan tenaga Kependidikan Dosen Tetap berpendidikan S2 dan jabatan minimal lektor sesuai bidang keahlian		
Uraian Temuan (<i>diisi oleh auditor & ditandatangani</i>):			
Dari 18 dosen PS Kebidanan yang mempunyai jabatan fungsional lektor 5 orang (27,7%) di bawah standar yang ditetapkan 30%			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal :	6 September 2022
Rencana Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh teraudit & ditandatangani</i>): Tidak ada			
Tanda Tangan Teraudit		Tanggal :	6 September 2022
Tinjauan Efektifitas Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh auditor pada audit berikutnya & ditandatangani</i>):			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal :	6 September 2022

PERMINTAAN TINDAKAN KOREKSI (PTK)

FO-STIKESEU -PP.MUTU-QP-2306-03

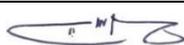
Program Studi	Sarjana Kebidanan dan pendidikan Profesi Bidan		
Ketua Program Studi	Ardiani Sulistiani, S.S.T,M.Kes,M.Keb.		
Auditor	Ilma Widiya Sari, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	Tanggal Audit	6 September 2022
PTK No: 5	Kategori: <input type="checkbox"/> V Mayor <input type="checkbox"/> Minor <input type="checkbox"/> Observasi		
Referensi (Butir Mutu)	Standar Pendidikan dan Pengajaran: Dosen dan tenaga Kependidikan Semua tenaga kependidikan memiliki kualifikasi akademik paling rendah lulusan Program D3 yang dinyatakan dengan ijazah sesuai dengan kualifikasi tupoksi atau memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan kualifikasi tupoksi		
Uraian Temuan (<i>diisi oleh auditor & ditandatangani</i>):			
Ada 1 tendik atas nama Ucok Sugeng Purnomo lulusan SMA yang saat ini sedang studi lanjut S1 Bisnis Digital IBISA			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal :	6 September 2022
Rencana Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh teraudit & ditandatangani</i>): Tidak ada			
Tanda Tangan Teraudit		Tanggal :	6 September 2022
Tinjauan Efektifitas Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh auditor pada audit berikutnya & ditandatangani</i>):			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal :	6 September 2022

PERMINTAAN TINDAKAN KOREKSI (PTK)

FO-STIKESEU -PP.MUTU-QP-2306-03

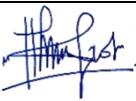
Program Studi	Sarjana Kebidanan dan pendidikan Profesi Bidan		
Ketua Program Studi	Ardiani Sulistiani, S.S.T,M.Kes,M.Keb.		
Auditor	Ilma Widiya Sari, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	Tanggal Audit	6 September 2022
PTK No: 6	Kategori: <input type="checkbox"/> Mayor <input type="checkbox"/> Minor <input checked="" type="checkbox"/> Observasi		
Referensi (Butir Mutu)	Standar Penelitian: Hasil Penelitian Monev pelaksanaan penelitian dan ketercapaian publikasi		
Uraian Temuan (<i>diisi oleh auditor & ditandatangani</i>): 1 publikasi yang belum dilampirkan			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal :	6 September 2022
Rencana Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh teraudit & ditandatangani</i>): Tidak ada			
Tanda Tangan Teraudit		Tanggal :	6 September 2022
Tinjauan Efektifitas Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh auditor pada audit berikutnya & ditandatangani</i>):			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal :	6 September 2022

PERMINTAAN TINDAKAN KOREKSI (PTK)
FO-STIKESEU -PP.MUTU-QP-2306-03

Program Studi	Sarjana Kebidanan dan pendidikan Profesi Bidan		
Ketua Program Studi	Ardiani Sulistiani, S.S.T,M.Kes,M.Keb.		
Auditor	Ilma Widiya Sari, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	Tanggal Audit	6 September 2022
PTK No: 7	Kategori: <input type="checkbox"/> Mayor <input checked="" type="checkbox"/> Minor <input type="checkbox"/> Observasi		
Referensi (Butir Mutu)	Standar PkM : Pembiayaan Tercapainya pendanaan PkM eksternal STIKES Estu Utomo sebanding dan atau lebih besar dari dana internal STIKES Estu Utomo, Minimal 50% setiap tahun		
Uraian Temuan (<i>diisi oleh auditor & ditandatangani</i>):			
Pemanfaatan pembiayaan pengabdian baru bersumber dari internal			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal :	6 September 2022
Rencana Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh teraudit & ditandatangani</i>): Tidak ada			
Tanda Tangan Teraudit		Tanggal :	6 September 2022
Tinjauan Efektifitas Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh auditor pada audit berikutnya & ditandatangani</i>):			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal :	6 September 2022

PERMINTAAN TINDAKAN KOREKSI (PTK)

FO-STIKESEU -PP.MUTU-QP-2306-03

Program Studi	Sarjana Kebidanan dan pendidikan Profesi Bidan		
Ketua Program Studi	Ardiani Sulistiani, S.S.T,M.Kes,M.Keb.		
Auditor	Ilma Widiya Sari, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	Tanggal Audit	6 September 2022
PTK No: 8	Kategori: <input type="checkbox"/> Mayor <input checked="" type="checkbox"/> Minor <input type="checkbox"/> Observasi		
Referensi (Butir Mutu)	Standar Penelitian: Hasil Penelitian Jumlah publikasi SCOPUS atau setara per dosen per 4 tahun 1 artikel		
Uraian Temuan (<i>diisi oleh auditor & ditandatangani</i>): Data dukung belum diupload			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal :	6 September 2022
Rencana Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh teraudit & ditandatangani</i>): Tidak ada			
Tanda Tangan Teraudit		Tanggal :	6 September 2022
Tinjauan Efektifitas Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh auditor pada audit berikutnya & ditandatangani</i>):			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal :	6 September 2022

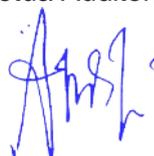
Lampiran 2.

PEMANTAUAN PTK
FO-STIKESEU -PP.MUTU-QP-2306-04

No	No PTK	Kategori PTK *)			Rencana penyelesaian	Penanggung jawab PTK
		Major	Minor	Observasi		
1	1		V		Rapim 16 September 2022	Ka Prodi dan Waka II
2	2		V		Rapim 16 September 2022	Ka Prodi dan Waka I
3	3			V	Rapim 16 September 2022	Ka Prodi dan Waka I
4	4	V			Rapim 16 September 2022	Ka Prodi dan Waka II
5	5	V			Rapim 16 September 2022	Waka II
6	6			V	Rapim 16 September 2022	Ka PRPPM dan Waka I
7	7		V		Rapim 16 September 2022	Ka PRPPM dan Waka I
8	8			V	Rapim 16 September 2022	Ka PRPPM dan Waka I

*) Beri tanda (V) pada kolom yang sesuai.

Boyolali,
Ketua Auditor,



(Sri Handayani, .Si.T,M..Kes, M.Keb.)

BERITA ACARA
AUDIT MUTU INTERNAL STANDAR AKREDITASI

Pada hari ini Kamis tanggal 9 (Sembilan) Bulan September Tahun 2022 (Dua Ribu Dua Puluh Dua) telah dilaksanakan Kegiatan Audit mutu Internal Tahun 2022 pada Program Studi Sarjana Kebidanan dan pendidikan Profesi Bidan STIKES Estu Utomo.

1. Semua temuan AMI pada Periode sebelumnya sudah ditindak lanjuti oleh Program Studi Sarjana Kebidanan dan pendidikan Profesi Bidan STIKES Estu Utomo.
2. Standar yang dilakukan Audit Mutu Internal Tahun 2022 (audit terhadap standar mutu) berdasarkan standar mutu STIKES Estu Utomo dengan hasil sebagai berikut:
 - a. Rekap

No	Standar	Jumlah Temuan	Catatan (Mayor/Minor/Observasi)
1.	Pendidikan	5	1) Mayor: 2 2) Minor: 2 3) Observasi: 1
2.	Penelitian	2	1) Mayor: 0 2) Minor: 0 3) Observasi: 2
3.	Pengabdian Kepada Masyarakat	1	1) Mayor: 0 2) Minor: 1 3) Observasi: 0
4.	Institusional	0	1) Mayor: 0 2) Minor: 0 3) Observasi: 0

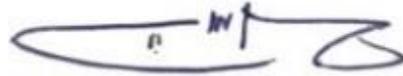
Demikian Berita Acara AMI ini dibuat dan ditandatangani oleh Ketua Sarjana Kebidanan dan pendidikan Profesi Bidan STIKES Estu Utomo dan Ketua Tim Auditor.

Mengetahui
Ketua Tim Auditor



Sri Handayani, M.Kes,M.Keb.
NIP. 197405062005012001

Boyolali, 9 September 2022
Ketua Program Studi Sarjana Kebidanan
dan Pendidikan Profesi Bidan



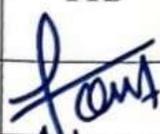
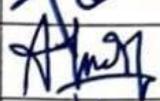
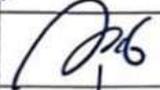
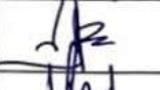
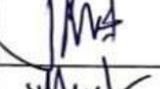
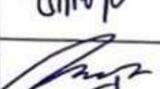
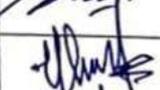
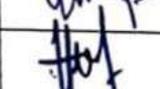
Ardiani Sulistiani, S.S.T,M.Kes
NRP 1200329

DOKUMENTASI



DAFTAR HADIR

Hari/Tanggal : Kamis, 9 September 2022
 Waktu : 08.00 - 12.00 WIB
 Tempat : Ruang rapat
 Keperluan : AMI

NO	NAMA	JABATAN	TTD
1	Sarwoto	Ketua STIKES	
2.	Sri Handayani	Ketua BPMP1	
3	Titik Wijayanti	Waka II	
4.	Yanti	Ketua PRPPM	
5.	Titik Anggraeni	Waka I	
6.	Bambang Sudono	Kapradli Kep Ners.	
7.	Triani Kulekumfi	UPS MP1	
8.	Atik Setyaningsih	Ka. BAAUKK	
9.	Emy Kurniawati	Ka. Lab kesh	
10.	Habid Al Husbi	Sekpro Ners	
11.	Setanta	Ka. BAAK	
12.	Hana Rosiana U	Sekpro SI Kep	
13.	Warsidianto	Kasub Kemahasiswaan	
14.	M-Utill Albab	Ka unit lab kom	
14.	Dudiet As	FasubBAK	
16.	Wahyu Ariyanti	Kasub Keuangan	
17.	Adi Susilo	Ka. Pempus	

Pendidikan dan Pengajaran
a. Standar Kompetensi Lulusan

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2020/2021	Target	Capaian	Kesimpulan		Keterangan
				2021/2022	2021/2022	S	TS	
Profil lulusan	Adanya pedoman penyusunan profil lulusan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan memiliki profil lulusan (IKU)	Tersedia	100%	√		
	Pelatihan kewirausahaan bagi mahasiswa Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Lulusan atau alumni Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan mempunyai sertifikat pelatihan Kewirausahaan	Lulusan atau alumni Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan mempunyai sertifikat pelatihan Kewirausahaan (IKU)	100%	100%	√		
Capaian Pembelajaran Sikap	Mensosialisasikan dokumen standar kompetensi lulusan di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan memiliki capaian pembelajaran: sikap yang mengacu pada PERMENDIKBUD Nomor 3 tahun 2020 tentang SN Dikti dan penciri/keunggulan PS (IKU)	Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan memiliki capaian pembelajaran: sikap yang mengacu pada PERMENDIKBUD Nomor 3 tahun 2020 tentang SN Dikti dan penciri/ keunggulan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan (IKU)	Memiliki	100%	√		
Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum	Mensosialisasikan profil lulusan dan capaian pembelajaran keterampilan umum kepada mahasiswa Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan memiliki capaian pembelajaran: ketrampilan umum yang mengacu pada PERMENDIKBUD Nomor 3 tahun 2020 tentang SN Dikti dan penciri/keunggulan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan (IKU)	Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan memiliki capaian pembelajaran: ketrampilan umum yang mengacu pada PERMENDIKBUD Nomor 3 tahun 2020 tentang SN Dikti dan penciri/ keunggulan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan (IKU)	Memiliki	100%	√		

Capaian pembelajaran pengetahuan	Mensosialisasikan profil lulusan dan capaian pembelajaran pengetahuan kepada mahasiswa Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan memiliki capaian pembelajaran: pengetahuan yang mengacu pada Asosiasi Institusi/Forum Prodi sejenis dan ditambahkan penciri Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan (IKU)	Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan memiliki capaian pembelajaran: pengetahuan yang mengacu pada Asosiasi Prodi sejenis dan ditambahkan penciri Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan (IKU)	Memiliki	100%	√		
Capaian pembelajaran Keterampilan Khusus	Mensosialisasikan profil lulusan dan capaian pembelajaran keterampilan khusus kepada mahasiswa Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan memiliki capaian pembelajaran: ketrampilan khusus yang mengacu pada Asosiasi Prodi sejenis dan ditambahkan penciri Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan (IKU)	Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan memiliki capaian pembelajaran: ketrampilan khusus yang mengacu pada Asosiasi Prodi sejenis dan ditambahkan penciri Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan (IKU)	Memiliki	100%	√		
Lama studi mahasiswa untuk setiap prodi	Meningkatkan kualitas interaksi dosen dan mahasiswa dalam kegiatan-kegiatan akademik untuk menciptakan suasana akademik yang kondusif	Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan S1 : 4 tahun	Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan S1 : 4 tahun	100%	100%	√		
Persentase Indeks Prestasi Kumulatif Selama 3 Tahun Terakhir	Menggunakan multi metode pembelajaran seperti pembelajaran berulang, eksplorasi mandiri, dan diskusi kelompok	NIK $\geq 3,0$	100%	100%	100%	√		
Jumlah mahasiswa lulusan Reguler	Menggunakan metode pembelajaran yang interaktif dan berbasis teknologi untuk meningkatkan keterlibatan mahasiswa Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	$K_{TW} \geq 70\%$	100%	100%	100%	√		

Presentasi kelulusan tepat waktu	Menggunakan metode pembelajaran yang interaktif dan berbasis teknologi untuk meningkatkan keterlibatan mahasiswa Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	$K_{TW} \geq 70\%$		100%	100%	100%	√		
Persentase kelulusan first-taker (PFT) untuk CBT dalam tiga tahun terakhir.	Menggunakan metode pembelajaran yang interaktif dan berbasis teknologi untuk meningkatkan keterlibatan mahasiswa Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	$PFT \geq 80\%$,	89%	80%	96%		√	Belum mempunyai CBT Center yang mendukung uji kompetensi nasional	
Persentase kelulusan first-taker (PFT) untuk OSCE dalam tiga tahun terakhir.	Menggunakan metode pembelajaran yang interaktif dan berbasis teknologi untuk meningkatkan keterlibatan mahasiswa Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	$PFT \geq 80\%$	Semua mahasiswa Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan telah mengikuti uji kompetensi sesuai ketentuan/pedoman asosiasi prodi dengan kelulusan 100%	90%	100%		√		
Masa tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan	Meningkatkan kerjasama dengan berbagai pemangku kepentingan yang meliputi kalangan industri, pemerintah, alumni, dan organisasi profesi dalam rangka menjaring berbagai masukan terkait penyusunan CPL dan Kurikulum Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	$RMT \leq 3$ bulan (IKT)	≤ 3 bulan	≤ 3 bulan	100%		√		

Pendapatan penggunaan lulusan (<i>employer</i>) terhadap mutu alumni	Meningkatkan kerjasama dengan berbagai pemangku kepentingan yang meliputi kalangan industri, pemerintah, alumni, dan organisasi profesi dalam rangka menjangkau berbagai masukan terkait penyusunan CPL dan Kurikulum Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Skor 4 (IKT)	Tercapai	Tercapai	100%	√		
--	--	--------------	----------	----------	------	---	--	--

b. Standar Isi Pembelajaran

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2020/2021	Target	Capaian	Kesimpulan		Keterangan
				2021/2022	2021/2022	S	TS	
Penyusunan kurikulum	Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang kompetensi lulusan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020.	Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan melaksanakan penyusunan kurikulum sesuai dengan mekanisme standar penyusunan kurikulum (IKU)	100%	100%	100%	√		
		Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	100%	100%	100%	√		
Isi kurikulum	Membentuk tim penyusun kurikulum isi pembelajaran Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Kurikulum di STIKES Estu Utomo Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan dengan mengacu capaian pembelajaran lulusan (IKU)	100%	100%	100%	√		

Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI	Mensosialisasikan dokumen standar isi pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan dan memenuhi level KKNI serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 sd 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna	100%	100%	100%	√		
Capaian Pembelajaran Lulusan	Mensosialisasikan isi pembelajaran dan capaian pembelajaran, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus kepada mahasiswa di Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Kurikulum di STIKES Estu Utomo Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan mengacu capaian pembelajaran lulusan	100%	100%	100%	√		
Dokumen kurikulum	Membentuk tim penyusun kurikulum Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	STIKES Estu Utomo Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan memiliki dokumen kurikulum yang memiliki kedalaman dan keluasan materi sesuai dengan KKNI, standar Nasional DIKTI dan standar lainnya (IKU)	100%	100%	100%	√		SK tim penyusun kurikulum belum dilampirkan
Bahan Kajian	Membentuk tim penyusun kurikulum Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Pada kurikulum Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan memuat bahan kajian secara lengkap	Ada bahan kajian lengkap pada buku kurikulum Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Ada	100%	√		
Kedalaman dan keluasan materi	Membentuk tim penyusun kurikulum isi pembelajaran Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Pada kurikulum Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan terdapat pembobotan mata kuliah berdasarkan kedalaman dan keluasan bahan kajian	100%	100%	100%	√		
Struktur kurikulum	Membentuk tim penyusun kurikulum isi pembelajaran Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Struktur kurikulum Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan sesuai dengan urutan capaian pembelajaran dan digambarkan dalam peta kompetensi, serta memberikan fleksibilitas untuk memfasilitasi keberagaman minat dan bakat	Ada peta kompetensi sesuai dengan struktur kurikulum Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Ada	100%	√		
			Pada buku kurikulum Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan ada makul pilihan	Ada	100%	√		

Capaian Pembelajaran Lulusan	Mensosialisasikan isi pembelajaran dan capaian pembelajaran, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus kepada mahasiswa di Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Kurikulum di STIKES Estu Utomo Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan mengacu capaian pembelajaran lulusan	100%	100%	100%	√		
------------------------------	---	--	------	------	------	---	--	--

c. Standar Proses Pembelajaran

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2020/2021	Target	Capaian	Kesimpulan		Keterangan
				2021/2022	2021/2022	S	TS	
Karakteristik proses pembelajaran	Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang proses pembelajaran Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020	Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan mencakup sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan telah menghasilkan lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran (IKU)	100%	100%	100%	√		
RPS	Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang proses pembelajaran Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020	Mata kuliah di Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan memiliki RPS sesuai kurikulum yang ditetapkan dan dikembangkan secara berkala oleh dosen secara mandiri atau kelompok (IKU)	100%	100%	80%	√		
RPS	Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang proses pembelajaran Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020	Mutu Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan dukungan dokumen dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan pada Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan Dokumen RPS mencakup:	Mutu RPS Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan baik dan didukung bukti dokumen lengkap mencakup semua aspek 1 sampai 7			√	Mutu RPS Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan baik dan didukung bukti dokumen lengkap mencakup semua 7 aspek namun terdapat 30% RPS mata kuliah kompetensi inti pada referensi belum dituliskan penelitian terkait	

		1. Target capaian pembelajaran,		Ya	100%	√		
		2. Bahan kajian,		Ya	100%	√		
		3. Metode pembelajaran		Ya	100%	√		
		4. Waktu dan tahapan asesmen		Ya	100%	√		
		5. Hasil capaian pembelajaran		Ya	100%	√		
		6. Ditinjau dan disesuaikan secara berkala		Ya	100%	√		
		7. Dapat diakses oleh mahasiswa		Ya	100%	√		
Proses pembelajaran	Membentuk tim proses pembelajaran	Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	100%	100%	100%	√		
	Mensosialisasikan dokumen standart proses pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	melaksanakan proses pembelajaran yang interaktif dan diintegrasikan dengan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (IKU)				√		
Mutu pembelajaran	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi proses pembelajaran Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Pelaksanaan pembelajaran melibatkan seluruh dosen tetap pengampu dan pengajar mata kuliah secara penuh semua aspek pengembangan proses pembelajaran dari penyusunan kurikulum, GBPP, deskripsi, silabus, RPS, sampai dengan evaluasi mencakup 5 prinsip penilaian : 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi pada Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	100%	100%	100%	√		
Monitoring dan evaluasi	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi proses pembelajaran Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan mencakup :	Program studi memiliki bukti yang sahih tentang sistem monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada program studi			√		
		1. Karakteristik,	mencakup 6 aspek	Ya	100%	√		
		2. Perencanaan,		Ya	100%	√		

		3. Pelaksanaan proses pembelajaran		Ya	100%	√		
		4. Beban belajar mahasiswa		Ya	100%	√		
		5. Dilaksanakan secara konsisten		Ya	100%	√		
		6. Ditindaklanjuti untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan pada Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan		Ya	100%	√		
Beban belajar	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi proses pembelajaran Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan menerapkan beban belajar sesuai PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020 (IKU)	100%	100%	100%	√		

d. Standar Penilaian Pembelajaran

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2020/2021	Target	Capaian	Kesimpulan		Keterangan
				2021/2022	2021/2022	S	TS	
Prinsip Penilaian pembelajaran	Ø Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang penilaian pembelajaran sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3	setiap dosen Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan melaksanakan prinsip penilaian yang mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan. (IKU)	100%	100%	100%	√		
	Ø Membentuk tim penilaian pembelajaran					√		
	- Mensosialisasikan dokumen standar penilaian pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan					√		
	- Melakukan pengawasan internal terhadap implementasi penilaian pembelajaran					√		
Teknik penilaian dengan tepat	Ø Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang penilaian pembelajaran sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3	setiap dosen Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan menerapkan teknik penilaian dengan tepat yaitu penilaian perilaku dapat menggunakan	100%	100%	100%	√		

	<p>Ø Membentuk tim penilaian pembelajaran</p> <p>- Mensosialisasikan dokumen standar penilaian pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan</p> <p>- Melakukan pengawasan internal terhadap implementasi penilaian pembelajaran</p>	<p>teknik penilaian observasi, penilaian penguasaan pengetahuan dan keterampilan umum dan khusus dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian. (IKU)</p>				√		
						√		
						√		
Prosedur penilaian	<p>Ø Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan penilaian pembelajaran sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3</p> <p>Ø Membentuk tim penilaian pembelajaran</p> <p>- Mensosialisasikan dokumen standar penilaian pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan</p> <p>- Melakukan pengawasan internal terhadap implementasi penilaian pembelajaran</p>	<p>Setiap dosen Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan telah melakukan prosedur penilaian yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil dan pemberian nilai akhir dan dapat dilakukan melalui penilaian bertahap atau penilaian ulang. (IKU)</p>	100%	100%	100%	√		
						√		
						√		
						√		

e. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2020/2021	Target	Capaian	Kesimpulan		Keterangan
				2021/2022	2021/2022	S	TS	
Tersedianya Dokumen peraturan	Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020.	Adanya dokumen peraturan tentang kualifikasi akademik dan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan sesuai dengan Permendikbud nomor 3 tahun 2020 (IKU)	100%	100%	100%	√		

Dosen Tetap	Ø Membentuk tim dosen	Semua dosen tetap Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan memiliki sertifikat pendidik/profesi (IKU)	100%	100%	100%	√		
	Ø Mensosialisasikan dokumen standar dosen di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan					√		
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi dosen					√		
	Ø Membentuk tim dosen	Dosen tetap Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan memiliki kualifikasi akademik paling rendah lulusan magister/magister terapan (IKU)	100%	100%	100%	√		
	Ø Mensosialisasikan dokumen standar dosen di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan							
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi dosen							
	Ø Membentuk tim dosen	Semua dosen tetap berNIDN dan NIDK Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan harus memenuhi ketentuan beban kerja dosen sesuai dengan aturan BKD yang berlaku setiap semester, termasuk dosen dengan tugas tambahan. (IKU)	100%	100%	100%	√		
	Ø Mensosialisasikan dokumen standar dosen di tingkat STIKES Estu Utomo dan Prodi							
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi dosen							
	Meningkatkan kepercayaan dan kepuasan pengguna/ <i>stake holder</i> .	Dosen Tetap yang mempunyai Sertifikat Dosen Profesional (Serdos)	61%	30%	61%	√		
		Dosen Tetap yang memiliki sertifikat kemampuan atau kompetensi / Profesi sesuai bidang ilmu yang diajarkan (hasil dari pelatihan, studi banding, workshop, dll)	100%	90%	100%	√		

		Dosen Tetap berpendidikan S2 dan jabatan minimal lektor sesuai bidang keahlian	3	30%	28%		√	Dari 18 dosen tetap Prodi Sarjana Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan, terdapat 5 dosen yang memiliki jabatan fungsional lektor
	Menciptakan kehidupan akademik yang demokratis dengan suasana akademik yang kondusif dan berbudi luhur	Jumlah Pelatihan fungsional dosen (%)	26	28			√	
		Pemberdayaan dosen sebagai Nara sumber	32	48			√	
	Meningkatkan jejaring dalam studi lanjut	Jumlah jejaring institusi penyelenggara S2 (Magister) dan S3 (Doktor)	3	4			√	
		Dosen yang mengikuti studi lanjut S3	0	1			√	
Tenaga kependidikan	Ø Membentuk tim tenaga kependidikan	Semua tenaga kependidikan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan memiliki kualifikasi akademik paling rendah lulusan Program D3 yang dinyatakan dengan ijazah sesuai dengan kualifikasi tupoksi atau memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan kualifikasi tupoksi (IKU)	100%	100%	100%		√	
	Ø Mensosialisasikan dokumen standar tenaga kependidikan di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan						√	
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi tenaga kependidikan						√	
		Adanya dokumen peraturan tentang kualifikasi akademik dan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan Permendikbud nomor 3 tahun 2020 (IKU)	Ada	Tercapai	Ada			√

	Semua tenaga kependidikan memiliki kualifikasi akademik paling rendah lulusan Program D3 yang dinyatakan dengan ijazah sesuai dengan kualifikasi tupoksi atau memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan kualifikasi tupoksi (IKU)	95%	100%	95%	√	Ada 1 tendik atas nama Ucok Sugeng Purnomo lulusan SMA yang saat ini sedang studi lanjut S1 Bisnis Digital IBISA
--	--	-----	------	-----	---	--

f. Standar Sarana dan Prasarana

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2020/2021	Target	Capaian	Kesimpulan		Keterangan
				2021/2022	2021/2022	S	TS	
Tersedianya sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran	<p>Ø Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang sarana dan prasarana pembelajaran sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020.</p> <p>Ø Membentuk tim sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>Ø Mensosialisasikan dokumen standar sarana dan prasarana pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan</p>	Pembuatan/pembahasan perencanaan dan usulan sarana, prasarana, bahan habis pakai (Laboratorium, kelas dan perpustakaan) melibatkan pihak-pihak terkait di Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Semua pengelola dan dosen Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan, dilaksanakan rutin dalam 2 tahun terakhir	Semua pengelola dan dosen	90%	√		
	<p>Ø Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang sarana dan prasarana pembelajaran sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020.</p> <p>Ø Membentuk tim sarana dan prasarana pembelajaran.</p>	Rencana dan usulan sarana, prasarana, bahan habis pakai (Laboratorium, kelas dan perpustakaan) oleh ketua Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan kepada Rektor STIKES Estu Utomo melalui dekan	Ada, lengkap, dan rutin dalam 2 tahun terakhir	Ada, lengkap	100%	√		

	Ø Mensosialisasikan dokumen standar sarana dan prasarana pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan							
	Ø Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang sarana dan prasarana pembelajaran sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020.	Rencana dan usulan kebutuhan perbaikan sarana yang rusak oleh ketua Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan kepada Rektor STIKES Estu Utomo melalui dekan	Ada, lengkap, dan rutin dalam 2 tahun terakhir	Ada, lengkap	100%	√		
	Ø Membentuk tim sarana dan prasarana pembelajaran.							
	Ø Mensosialisasikan dokumen standar sarana dan prasarana pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan							
	Ø Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang sarana dan prasarana pembelajaran sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020.	Bentuk dokumen Rencana dan usulan sarana, prasarana, bahan habis pakai (Laboratorium, kelas dan perpustakaan) memiliki Standar Pengadaan dan Standar Pemeliharaan oleh ketua Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan kepada Rektor STIKES Estu Utomo melalui dekan	Ada, sesuai dengan standar, dan rutin dalam 2 tahun terakhir	Ada, sesuai standar	100%	√		
	Ø Membentuk tim sarana dan prasarana pembelajaran.							
	Ø Mensosialisasikan dokumen standar sarana dan prasarana pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan							

	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Tersedia sistem informasi dan fasilitas yang digunakan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan dalam proses pembelajaran	Penggunaan komputer dengan jaringan luas/internet. Software di laboratorium, e-learning yang digunakan secara baik,dan akses on-line ke koleksi perpustakaan	Tersedia SIM di laboratorium, e-learning yang digunakan secara baik,dan akses on-line ke koleksi perpustakaan	100%	√		
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Ratio luas ruang kelas dengan mahasiswa	1 : > 2.0 m2	1 : < 40	100%	√		
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Ratio jumlah ruang kelas dengan mahasiswa	1 : < 40	Sangat lengkap	100%	√		
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Kelengkapan ruangan kelas terdiri dari :1). kursi belajar mahasiswa,2). meja dan kursi dosen,3) ventilasi, 4) dan penerangan yang cukup 5)AVA, 6) AC	Sangat lengkap jika 6 unsur terpenuhi	Sangat lengkap	100%	√		
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Kelengkapan AVA dari ruang kelas, terdiri dari : 1) Whiteboard,2). LCD, 3) Laptop, 4) Pengerassuara dan 5) Tape recorder	Sangat lengkap jika 5 unsur terpenuhi		100%	√		
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Prosentase jumlah kelengkapan ruang kelas yang berfungsi dengan baik	> 86 %	> 86 %	87%	√		
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Prosentase jumlah kelengkapan alat bantu pandang dengar (AVA) yang berfungsi dengan baik	> 86 %	> 86 %	87%	√		

	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Jumlah jam pemanfaatan ruang kelas per minggu	> 35 jam	> 35 jam	100%	√		
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Luas ruangan Laboratorium	>100 m2	>100 m2	100%	√		
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Daya tampung rata-rata ruangan laboratorium	> 40 org	> 40 org	100%	√		
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Rata-Rata pemanfaatan gedung laboratorium per Minggu	> 35 jam	> 35 jam	100%	√		
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Kelengkapan prasarana Laboratorium yang digunakan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan dalam proses pembelajaran (1.Ruang pengelola, 2.Ruang tempat penyimpanan, 3.Peralatan sesuai dengan standar, 4. Jumlah sesuai dengan standar)	Sangat lengkap (4 komp)	Sangat lengkap (4 komp)	100%	√		
Tersedianya sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Kondisi laboratorium yang digunakan STIKES Estu Utomo Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan dalam proses pembelajaran	Didesain sesuai dengan standar laboratorium			√		
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Prosentase peralatan laboratorium yang digunakan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan berfungsi baik	> 86%	> 86%	87%	√		
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Luas ruang perpustakaan	> 200 m2	> 200 m2	100%	√		

	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Daya tampung ruangan /kemampuan tampung ruang perpustakaan	> 100 orang	> 100 orang	100%	√		
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Kelengkapan prasarana perpustakaan yang digunakan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan dalam proses pembelajaran (1. Ruang pengelola perpustakaan; 2. Ruang baca/meja baca; 3. Ruang diskusi, 4. Ruang referensi. 5.Ruang sirkulasi 6.Tempat penyimpanan buku; 7. Komputer penunjang; 8. Katalog)	Sangat lengkap jika terpenuhi 7-8 komponen	Sangat lengkap	100%	√		
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Kualitas perpustakaan berdasarkan ketersediaan bahan pustaka yang relevan berupa buku teks dan Handbooks (jumlah judul) yang digunakan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan dalam proses pembelajaran	Jumlah \geq 165	Jumlah \geq 165	100%	√		
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Bahan pustaka berupa modul praktikum /praktek Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Jika Pustaka Modul \leq 100%	100%	100%	√		
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Kelengkapan AVA dari ruang kelas, terdiri dari : 1) Whiteboard,2). LCD, 3) Laptop, 4) Pengerassuara dan 5) Tape recorder	Sangat lengkap jika 5 unsur terpenuhi	Sangat lengkap jika 5 unsur terpenuhi	100%	√		
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Prosentase jumlah kelengkapan ruang kelas yang berfungsi dengan baik	> 86 %	> 86 %	87%	√		
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Prosentase jumlah kelengkapan alat bantu pandang dengar (AVA) yang berfungsi dengan baik	> 86 %	> 86 %	87%	√		

	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Bahan pustaka berupa majalah ilmiah populer	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap	100%	√		
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan	100%	√		
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional	≥ 2 judul jurnal, nomornya lengkap	≥ 2 judul jurnal, nomornya lengkap	100%	√		
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Jumlah judul prosiding seminar dalam tiga tahun Terakhir	≥ 6 judul	≥ 6 judul	100%	√		
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Efektivitas pemanfaatan perpustakaan berdasarkan persentase rata-rata pengunjung/pengguna perpustakaan per minggu	≥ 86 %	≥ 86 %	100%	√		
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Efektivitas pemanfaatan perpustakaan berdasarkan persentase rata-rata peminjam buku perpustakaan per minggu	≥ 86 %	≥ 86 %	100%	√		
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Evaluasi kesesuaian prasarana kantor yang diajukan manajemen STIKES Estu Utomo selama 1 tahun anggaran terakhir dan rencana tindak lanjut untuk perbaikan	Ya, dibahas pada rapat STIKES Estu Utomo, laporan lengkap dan terdokumentasi	Ya, dibahas pada rapat STIKES Estu Utomo, laporan lengkap dan terdokumentasi	100%	√		

	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Analisis proses pelaksanaan pengajuan prasarana ruang kelas (Laboratorium, kelas dan perpustakaan) dan perbaikan selama 1 tahun anggaran yang meliputi 4 unsur, (1).membandingkan perencanaan dan pelaksanaan, (2).menemukan perbedaan diantara keduanya, (3).mencari penyebab perbedaan, dan (4).merencanakan penyelesaian masalah untuk diterapkan pada usulan yang akan datang	4 unsur	4 unsur	100%	√		
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Analisis proses pelaksanaan pengajuan prasarana ruang kelas (Laboratorium, kelas dan perpustakaan) dan perbaikan selama 1 tahun anggaran	Ya, dibahas pada rapat STIKES Estu Utomo serta laporan lengkap dan terdokumentasi	Ya, dibahas pada rapat STIKES Estu Utomo serta laporan lengkap dan terdokumentasi	100%	√		
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Bahan pustaka berupa majalah ilmiah populer	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap	100%	√		
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan	100%	√		
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional	≥ 2 judul jurnal, nomornya lengkap	≥ 2 judul jurnal, nomornya lengkap	100%	√		
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Jumlah judul prosiding seminar dalam tiga tahun Terakhir	≥ 6 judul	≥ 6 judul	100%	√		
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana	Efektivitas pemanfaatan perpustakaan berdasarkan	≥ 86 %	≥ 86 %	87%	√		
	Melakukan evaluasi internal	Efektivitas pemanfaatan	≥ 86 %	≥ 86 %	87%	√		

	terhadap implementasi sarana	perpustakaan berdasarkan						
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Evaluasi kesesuaian prasarana kantor yang diajukan manajemen STIKES Estu Utomo selama 1 tahun anggaran terakhir dan rencana tindak lanjut untuk perbaikan	Ya, dibahas pada rapat STIKES Estu Utomo serta laporan lengkap dan terdokumentasi	Ya, dibahas pada rapat STIKES Estu Utomo serta laporan lengkap dan terdokumentasi	100%	√		
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Analisis proses pelaksanaan pengajuan prasarana ruang kelas (Laboratorium, kelas dan perpustakaan) dan perbaikan selama 1 tahun anggaran yang meliputi 4 unsur, (1).membandingkan perencanaan dan pelaksanaan, (2).menemukan perbedaan diantara keduanya, (3).mencari penyebab perbedaan, dan (4).merencanakan penyelesaian masalah untuk diterapkan pada usulan yang akan datang	4 unsur	4 unsur	100%	√		
	Melakukan monitoring evaluasi kebersihan setiap bulan	Kebersihan lingkungan kampus (prasarana) pembelajaran	Prasarana tertata dengan rapi dan bersih	Prasarana tertata dengan rapi dan bersih	100%	√		

g. Standar Pengelolaan Pembelajaran

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2020/2021	Target	Capaian	Kesimpulan		Keterangan
				2021/2022	2021/2022	S	TS	
Tersedianya Dokumen peraturan/kebijakan	Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang Pengelolaan Pembelajaran sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020	Adanya dokumen kebijakan pengelolaan pembelajaran Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan (IKU)	100%	100%	100%	√		

Tersedianya sistem pembelajaran yang baik	Membentuk tim Pengelolaan Pembelajaran	Adanya pedoman yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi, pengendalian dan peningkatan (IKU)	100%	100%	100%	√		
Kesesuaian pengelolaan pembelajaran dengan Standar kompetensi lulusan, isi, proses, dosen dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana	Mensosialisasikan dokumen standar Pengelolaan Pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Semua pengelolaan pembelajaran di Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan sesuai dengan standar kompetensi lulusan, isi, proses, dosen dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana (IKU)	100%	100%	100%	√		
Tersedianya sistem pemantauan dan evaluasi proses pembelajaran	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi Pengelolaan Pembelajaran	Adanya monitoring dan evaluasi setiap semester pada Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan (IKU)	100%	100%	100%	√		

h. Standar Pembiayaan Pembelajaran

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2020/2021	Target	Capaian	Kesimpulan		Keterangan
				2021/2022	2021/2022	S	TS	
Tersedianya Dokumen/pedoman peraturan/kebijakan	Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang Pembiayaan Pembelajaran sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020.	Adanya dokumen/pedoman pengelolaan dana (IKU)	100%	100%	100%	√		
Tersedianya ketentuan tentang sumber pembiayaan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Ø Membentuk tim Pembiayaan Pembelajaran. Ø Mensosialisasikan dokumen standar Pembiayaan Pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan 	Bersumber dari PT sendiri (IKU)	100%	100%	100%	√		

	Ø Membentuk tim Pembinaan Pembelajaran.	Bersumber dari yayasan (IKU)	100%	100%	100%	√		
	Ø Mensosialisasikan dokumen standar Pembinaan Pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan							
	Ø Membentuk tim Pembinaan Pembelajaran.	Bersumber dari mahasiswa (IKU)	100%	100%	100%	√		
	Ø Mensosialisasikan dokumen standar Pembinaan Pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan							
	Ø Membentuk tim Pembinaan Pembelajaran.	Bersumber dari sumber lainnya seperti pemerintah dan alumni (IKU)	100%	100%	100%	√		
	Ø Mensosialisasikan dokumen standar Pembinaan Pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan							
Tersedianya ketentuan penggunaan dana operasional	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi Pembinaan Pembelajaran	Adanya standar biaya pendidikan per mahasiswa per tahun per jenjang pendidikan (IKU)	100%	100%	100%	√		

INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN

a. Standar Kompetensi Lulusan

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2020/2021	Target	Capaian	Kesimpulan		Keterangan
				2021/2022	2021/2022	S	TS	
Profil lulusan	Sosialisasi pemahaman profil lulusan Program Studi Sarjana	Semua mahasiswa memahami profil lulusan Program Studi	Minimal 80%	Minimal 80%	80%	√		
Capaian Pembelajaran Sikap	Sosialisasi pemahaman pembelajaran sikap Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Semua mahasiswa memahami capaian pembelajaran : sikap Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan (IKT)	Minimal 80%	Minimal 80%	80%	√		
Capaian	Sosialisasi pemahaman	Semua mahasiswa memahami	Minimal 80%	Minimal 80%	80%	√		

pembelajaran	pembelajaran	pengetahuan	capaian	pembelajaran	:					
Capaian pembelajaran	Sosialisasi pembelajaran	pemahaman ketrampilan	Semua mahasiswa memahami capaian pembelajaran	:	Minimal 80%	Minimal 80%	80%	√		
Capaian pembelajaran	Sosialisasi pembelajaran	pemahaman ketrampilan	Semua mahasiswa memahami capaian pembelajaran	:	Minimal 80%	Minimal 80%	80%	√		

b. Standar Isi Pembelajaran

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2020/2021	Target	Capaian	Kesimpulan		Keterangan
				2021/2022	2021/2022	S	TS	
Kedalaman dan keluasan pembelajaran	Menintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat ke dalam pembelajaran Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Semua materi pembelajaran di setiap prodi sarjana, profesi, dan diploma serta wajib memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan (IKT)	Minimal 80%	Minimal 80%	80%	√		

c. Standar Proses Pembelajaran

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2020/2021	Target	Capaian	Kesimpulan		Keterangan
				2021/2022	2021/2022	S	TS	
Kedalaman dan keluasan pembelajaran	Menintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat ke dalam pembelajaran Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Semua materi pembelajaran di setiap prodi sarjana, profesi, dan diploma serta wajib memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan (IKT)	Minimal 80%	Minimal 80%	80%	√		
Kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan	Menetapkan panduan kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Terdapat kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan (IKT)	Minimal 80%	Minimal 80%	80%	√		

Kegiatan di luar pembelajaran terstruktur	Penyusunan program program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik pada Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik pada Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan (Contoh: kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku), dilaksanakan secara rutin setiap tahun sehingga suasana akademik berjalan sangat baik dan kondusif	Minimal 80%	Minimal 80%	80%	√		
---	---	--	-------------	-------------	-----	---	--	--

d. Standar Penilaian Pembelajaran

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2020/2021	Target	Capaian	Kesimpulan		Keterangan
				2021/2022	2021/2022	S	TS	
Pelaksanaan penilaian	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan pedoman penilaian Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Bobot nilai yang tercantum dalam RPS sama dengan yang di daftar nilai dan ditandatangani oleh dosen pengampu Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan (IKT)	Minimal 80%	Minimal 80%	80%	√		
Ketepatan perhitungan IPS dan IPK	Monitoring dan evaluasi perhitungan IPS dan IPK Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Ketepatan perhitungan IPS dan IPK bagi seluruh mahasiswa Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan (IKT)	100%	100%	100%	√		
Pengumuman hasil penilaian tepat waktu	Monitoring dan evaluasi pemasukan nilai sesuai jadwal Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Presentase pemasukkan nilai oleh dosen tepat waktu Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan (IKT)	100%	100%	100%	√		

e. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2021/2022	Target	Capaian	Kesimpulan		Keterangan
				2021/2022	2021/2022	S	TS	

Dosen tetap	Monitoring dan evaluasi kualifikasi akademik dosen tetap Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan paling rendah lulusan magister/ magister terapan dan memiliki pengalaman kerja	Dosen tetap Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan memiliki kualifikasi akademik paling rendah lulusan magister/magister terapan dan memiliki pengalaman kerja (IKT)	Minimal 80%	Minimal 80%	80%	√		
Dosen tetap	Monitoring dan evaluasi keberadaan dosen tetap	Tersedianya dosen tetap yang ber'homebase' pada Program Studi	100%	100%	100%	√		

f. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2021/2022	Target	Capaian	Kesimpulan		Keterangan
				2021/2022	2021/2022	S	TS	
Tersedianya sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran	Pelatihan dan pengadaan Sarana layanan administrasi keuangan	Sarana layanan administrasi keuangan yang memadai dimana administrasi keuangan telah menggunakan Sistem Informasi keuangan online yang membantu mengadministrasikan keuangan.	Tersedianya sarana layanan administrasi keuangan yang memadai dimana administrasi keuangan telah menggunakan Sistem Informasi keuangan online yang membantu mengadministrasikan keuangan, yaitu System Accounting Non Government Organization (SANGO).	Tersedianya sarana layanan administrasi keuangan yang memadai dimana administrasi keuangan telah menggunakan Sistem Informasi keuangan online yang membantu mengadministrasikan keuangan, yaitu System Accounting Non Government Organization (SANGO).	100%	√		

Tenaga kependidikan	Pelatihan bagi tenaga administrasi keuangan mencapai 2 pelatihan per orang per tahun yang bekerjasama dengan penyelenggara konsultan dan training administrasi keuangan	Pelatihan bagi tenaga administrasi keuangan mencapai 2 pelatihan per orang per tahun yang bekerjasama dengan penyelenggara konsultan dan training administrasi keuangan.	Jumlah pelatihan bagi tenaga administrasi keuangan mencapai 2 pelatihan per orang per tahun yang bekerjasama dengan penyelenggara konsultan dan training administrasi keuangan.	Jumlah pelatihan bagi tenaga administrasi keuangan mencapai 2 pelatihan per orang per tahun yang bekerjasama dengan penyelenggara konsultan dan training administrasi keuangan.	100%	√		
Tenaga kependidikan	Pelatihan bagi tenaga administrasi keuangan 2 jenis pelatihan per orang pertahun dimana jenis pelatihan terdiri dari penggunaan sistem informasi keuangan.	Pelatihan bagi tenaga administrasi keuangan 2 jenis pelatihan per orang pertahun dimana jenis pelatihan terdiri dari penggunaan sistem informasi keuangan.	Jenis pelatihan bagi tenaga administrasi keuangan 2 jenis pelatihan per orang pertahun dimana jenis pelatihan terdiri dari penggunaan sistem informasi keuangan dan Penggunaan Perangkat lunak SANGO.	Jenis pelatihan bagi tenaga administrasi keuangan 2 jenis pelatihan per orang pertahun dimana jenis pelatihan terdiri dari penggunaan sistem informasi keuangan dan Penggunaan Perangkat lunak SANGO.	100%	√		

Sarana layanan administrasi keuangan	Penyediaan sarana layanan administrasi keuangan yang memadai dimana administrasi keuangan menggunakan Sistem Informasi keuangan online yang membantu mengadministrasikan keuangan.	Sarana layanan administrasi keuangan yang memadai dimana administrasi keuangan telah menggunakan Sistem Informasi keuangan online yang membantu mengadministrasikan keuangan.	Tersedianya sarana layanan administrasi keuangan yang memadai dimana administrasi keuangan telah menggunakan Sistem Informasi keuangan online yang membantu mengadministrasikan keuangan, yaitu System Accounting Non Government Organization (SANGO).	Tersedianya sarana layanan administrasi keuangan yang memadai dimana administrasi keuangan telah menggunakan Sistem Informasi keuangan online yang membantu mengadministrasikan keuangan, yaitu System Accounting Non Government Organization (SANGO).	100%	√		
--------------------------------------	--	---	--	--	------	---	--	--

g. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2021/2022	Target	Capaian	Kesimpulan		Keterangan
				2021/2022	2021/2022	S	TS	
Tersedianya renstra dan renop untuk pengelolaan pembelajaran	Monitoring dan evaluasi item kegiatan pengelolaan pembelajaran	Ada item kegiatan untuk pengelolaan pembelajaran setiap tahun (IKT)	100%	100%	100%	√		

Capaian kompetensi pembelajaran disesuaikan dengan peminatan dosen.	Monitoring dan evaluasi distribusi mata kuliah kompetensisesuai peminatan dosen	Terdapat mekanisme distribusi mata kuliah kompetensi inti sesuai dengan dengan peminatan dosen.	100%	100%	100%	√		
Lulusan memiliki kompetensi sesuai kebutuhan pasar.	Lulusan memiliki kompetensi sesuai kebutuhan pasar.	Terdapat pedoman standar kelulusan	100%	100%	100%	√		

h. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2021/2022	Target	Capaian	Kesimpulan		Keterangan
				2021/2022	2021/2022	S	TS	
Tersedianya laporan audit eksternal	Pelaksanaan audit dari KAP	Laporan audit eksternal yang transparan dilakukan oleh akuntan publik (IKT)	100%	100%	100%			
Tersedianya monitoring dan evaluasi pendanaan internal	sosialisasi, pelaksanaan dan pelaporan monev	Adanya dokumen, sosialisasi, pelaksanaan dan pelaporan monev (IKT)	100%	100%	100%			

Penelitian

a. Standar Hasil Penelitian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2020/2021	Target	Capaian	Kesimpulan		Keterangan
				2021/2022	2021/2022	S	TS	
Hasil Penelitian	a. Pembentukan tim percepatan publikasi ilmiah	Persentase dosen Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan yang menjadi pembicara dalam forum ilmiah per tahun bereputasi.	90%	100%	100%	√		
	b. Pelatihan/ <i>coaching clinic</i> penulisan artikel ilmiah pada jurnal bereputasi.							
	c. Workshop publikasi karya ilmiah untuk memfasilitasi kelancaran pengurusan publikasi karya ilmiah							
	d. Menyelenggarakan konferensi ilmiah.							
Hasil Penelitian	a. Penyusunan kebijakan kewajiban dosen untuk publikasi penelitian minimal 1 tahun sekali.	Jumlah publikasi ilmiah (jurnal tidak terakreditasi/ jurnal nasional terakreditasi/ jurnal internasional/ jurnal Internasional bereputasi/ seminar lokal/ seminar nasional/ seminar internasional) per dosen per tahun di Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	1 judul	1 judul	100%		√	Ada 1 publikasi dosen yang belum dilampirkan di laporan monev
	b. Monev pelaksanaan penelitian dan ketercapaian publikasinya.							
	c. Pendampingan pada dosen yang belum optimal dalam mempersiapkan publikasi penelitiannya.							
Hasil Penelitian	a. Peningkatan penelitian berkualitas tinggi yang menarik bagi komunitas global/mengikuti trend kebutuhan riset.	Jumlah sitasi per jurnal penelitian atau setara di Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	1 sitasi per tahun	1 sitasi per tahun	100%	√		
	b. Mempromosikan artikel/ hasil riset dengan mencantumkan di CV, sosial media, presentasi di acara konferensi.							
	c. Meningkatkan upaya pengutipan karya ilmiah dosen institusi pada saat sivitas akademika melakukan publikasi karyanya.							

	a. Monev berkelanjutan capaian hasil penelitian yang diHAKIkan.	Jumlah hasil penelitian yang memperoleh HAKI/ Paten per prodi per tahun di Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	2 perolehan HAKI/ Paten	4 perolehan HAKI/ Paten	100%	√		
	b. Sosialisasi berkelanjutan pengurusan HAKI/Paten terhadap hasil penelitian.							
	c. Pembentukan Tim Percepatan capaian hasil penelitian yang diHAKI-kan.							
Hasil Penelitian	a. Pelatihan/coaching clinic penulisan bahan ajar.	Jumlah Buku Ber-ISBN/Book Chapter ber ISBN yang dihasilkan dosen per prodi di Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi	2 per tahun	4 per tahun	100%	√		
	b. Pembentukan tim percepatan publikasi ilmiah.							

b. Standar Isi Penelitian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2020/2021	Target	Capaian 2021/2022	Kesimpulan		Keterangan
				2021/2022		S	TS	
Isi penelitian	a. Workshop teknis pembuatan road map penelitian b. Workshop pembuatan road map penelitian prodi	Ketersediaan road map penelitian Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Ketersediaan road map penelitian Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Ketersediaan road map penelitian Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	100%	√		
Isi penelitian	a. Penapisan kesesuaian judul penelitian yang diajukan dengan roadmap penelitian. b. Kebijakan penolakan ajuan judul penelitian yang tidak sesuai road map bila sudah melebihi batas toleransi.	Kesesuaian topik penelitian dengan road map penelitian Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	95 % penelitian sesuai dengan road map penelitian prodi	100 % penelitian sesuai dengan road map penelitian prodi	100%	√		
Isi penelitian	a. Penapisan kesesuaian judul penelitian yang diajukan dengan isi kurikulum prodi. b. Sosialisasi berkelanjutan kurikulum prodi dan kewajiban kesesuaian topik penelitian dengan kurikulum. c. Kebijakan penolakan ajuan judul penelitian yang tidak sesuai dengan isi kurikulum prodi.	Kesesuaian topik penelitian dengan isi kurikulum Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	95 % penelitian sesuai dengan road map penelitian prodi	100 % penelitian sesuai dengan road map penelitian prodi	100%	√		

c. Standar Proses Penelitian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Target	Capaian	Kesimpulan	Keterangan
---------	---------------------	-----------------	----------	--------	---------	------------	------------

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator Kerja	2020/2021	2021/2022	2021/2022	S	TS	Keterangan
Proses Penelitian	Sosialisasi berkelanjutan prosedur ajuan penelitian dosen	Jumlah penelitian yang mengikuti prosedur berikut: a. Penyusunan proposal b. Persetujuan proposal oleh Ketua stikes c. Penilaian/review proposal oleh tim reviewer d. Monev proses penelitian Pelaporan hasil penelitian	100 % kegiatan penelitian mengikuti prosedur yang ditetapkan PRPPM	100 % kegiatan penelitian mengikuti prosedur yang ditetapkan PRPPM	100%	√		
Proses Penelitian	a. SK penetapan dosen sebagai reviewer b. Alokasi pembagian reviewer terhadap artikel yang diajukan c. Pembuatan time table penelitian dosen dari ajuan sampai laporan. d. Penetapan panduan review artikel e. Monev pelaksanaan program	STIKES Estu Utomo memiliki bukti yang sah tentang proses pelaksanaan dan review proses penelitian yang dilaksanakan secara berkala dan ditindak lanjuti, meliputi 6 (enam) aspek: 1) tatacara penilaian dan review, 2) legalitas pengangkatan reviewer 3) hasil penilaian usul penelitian, 4) legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi <i>output</i> penelitian.	Tersedia bukti sah tentang proses pelaksanaan dan review proses penelitian yang dilaksanakan secara berkala dan ditindak lanjuti, meliputi 6 (enam) aspek.	Tersedia bukti sah tentang proses pelaksanaan dan review proses penelitian yang dilaksanakan secara berkala dan ditindak lanjuti, meliputi 6 (enam) aspek.	100%	√		
Proses Penelitian	Sosialisasi publikasi artikel penelitian dosen harus menyertakan mahasiswa. Promosi penelitian payung yang melibatkan mahasiswa.	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan penelitian mulai dari pengumpulan data sampai dengan kegiatan seminar dan publikasi.	30% mahasiswa mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan penelitian mulai dari pengumpulan data sampai dengan kegiatan seminar dan publikasi.	50% mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan penelitian mulai dari pengumpulan data sampai dengan kegiatan seminar dan publikasi.	100%	√		

Proses Penelitian	<p>a. Sosialisasi/reminder kepada peneliti untuk mengikuti panduan dan SPO penelitian dan mencantumkan dalam laporan penelitiannya.</p> <p>b. Ketentuan penolakan laporan penelitian yang tidak memiliki dokumen perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan penelitian sesuai dengan panduan dan SOP penelitian.</p>	Setiap Penelitian memiliki dokumen perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan penelitian sesuai dengan panduan dan SOP penelitian	100%	100%	100%	√		

d. Standar Penilaian Penelitian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2020/2021	Target	Capaian	Kesimpulan		Keterangan
				2021/2022	2021/2022	S	TS	
Penilaian Penelitian	<p>a. Menyusun instrumen telaah penelitian yang mencakup kesesuaian dengan RIP, Roadmap, Metodologi, validitas keilmuan, ketercapaian <i>output</i> dan <i>outcome</i> penelitian</p> <p>b. Monev perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi publikasi</p>	Kesesuaian dengan RIP, Roadmap, Metodologi, validitas keilmuan, ketercapaian output dan outcome penelitian Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Sesuai dengan RIP dan rodmap, metodenya tepat, ilmu yang dibahas valid, seminar, dan publikasi	Sesuai dengan RIP dan rodmap, metodenya tepat, ilmu yang dibahas valid, seminar, dan publikasi	100%	√		
Penilaian Penelitian	<p>a. Monev waktu pelaksanaan penelitian</p> <p>b. Mewajibkan dosen melaporkan progress penelitian</p>	Keterlaksanaan monev penelitian Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Minimal 95% proposal penelitian yang sudah disetujui	Minimal 100% proposal penelitian yang sudah disetujui	100%	√		
Penilaian Penelitian	<p>a. Menyiapkan template laporan penelitian</p> <p>b. Rapat evaluasi penyelesaian laporan penelitian</p>	Penyelesaian laporan penelitian Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Minimal 95% proposal penelitian yang sudah disetujui	Minimal 100% proposal penelitian yang sudah disetujui	100%	√		
Penilaian Penelitian	<p>a. Penyusunan time table penelitian dosen</p> <p>b. Monev capaian penyelesaian penelitian</p>	Ketepatan waktu pelaksanaan penelitian Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Minimal 95% proposal penelitian yang sudah disetujui	Minimal 100% proposal penelitian yang sudah disetujui	100%	√		

e. Standar Peneliti

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2020/2021	Target	Capaian	Kesimpulan		Keterangan
				2021/2022	2021/2022	S	TS	
Peneliti	a. Penyusunan ketentuan penelitian dosen harus sesuai dengan bidang keilmuannya.	Judul penelitian dosen sesuai bidang ilmunya	minimal 1 judul setiap tahunnya	minimal 1 judul setiap tahunnya	100%	√		
	b. Kebijakan penolakan judul penelitian yang tidak sesuai dengan bidang keilmuan dosen terkait.							
Peneliti	a. Pelatihan <i>Scientific Writing</i> .	Peneliti memiliki kompetensi metodologis sesuai objek penelitian serta tingkat kerumitan dan	100% (ditunjukkan dengan sertifikat)	100% (ditunjukkan dengan sertifikat)	100%	√		
	b. Pelatihan Review Artikel Ilmiah Kedokteran dan Kesehatan							

f. Standar Sarana dan Prasarana Penelitian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2020/2021	Target	Capaian	Kesimpulan		Keterangan					
				2021/2022	2021/2022	S	TS						
	a. Penyediaan laboratorium riset STIKES Estu Utomo	Keberadaan Laboratorium riset STIKES Estu Utomo	STIKES Estu Utomo memiliki laboratorium riset yang ditunjukkan dengan:	STIKES Estu Utomo memiliki laboratorium riset yang ditunjukkan dengan:									
	b. Monev keterlibatan dosen dalam riset kolaborasi								a. adanya bukti legal formal keberadaan laboratorium riset,	a. adanya bukti legal formal keberadaan laboratorium riset,	100%	√	
	c. Pendampingan dosen yang terlibat riset kolaborasi								b. keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional,	b. keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional,	90%	√	

			c. dihasilkannya produk riset yang dapat bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan pada masyarakat, dan dihasilkannya produk riset yang berdaya saing nasional.	c. dihasilkannya produk riset yang dapat bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan pada masyarakat, dan dihasilkannya produk riset yang berdaya saing nasional.	50%	√		
	a. Pengadaan e-book b. Monev ketersediaan e-book	Ketersediaan buku (E-book atau hard copy) yang sesuai dengan	Minimal 400 judul buku/Prodi	Minimal 400 judul buku/Prodi	100%	√		
	a. Pengadaan prosiding b. Monev ketersediaan prosiding	Ketersediaan prosiding yang sesuai dengan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Minimal 9 prosiding/prodi	Minimal 9 prosiding/prodi	100%	√		
	a. Pengadaan langganan jurnal nasional terakreditasi b. Monev ketersediaan jurnal	Ketersediaan jurnal nasional terakreditasi (termasuk E-journal) yang sesuai dengan Program Studi	Berlangganan minimal 3 jurnal nasional	Berlangganan minimal 3 jurnal nasional	100%	√		
	a. Pengadaan langganan jurnal internasional b. Monev ketersediaan jurnal	Ketersediaan jurnal Internasional (termasuk E-journal) yang sesuai dengan Program Studi Sarjana dan	Berlangganan minimal 2 jurnal internasional per	Berlangganan minimal 2 jurnal internasional per	100%	√		
	a. Ketentuan penggunaan sarana/prasarana penelitian internal b. Monev penggunaan sarana/prasarana dalam penelitian	Rasio penggunaan sarana/prasarana penelitian internal.	90%	100%	100%	√		

g. Standar Pengelolaan Penelitian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2020/2021	Target	Capaian	Kesimpulan		Keterangan
				2021/2022	2021/2022	S	TS	
Pengelolaan penelitian	a. Penyediaan lembaga pusat penelitian b. Peningkatan upaya peringkat c. Monev ketercapaian sasaran	Adanya pusat penelitian STIKES Estu Utomo sebagai pengelolaan penelitian dengan peringkat Madya	Adanya SK Pendirian dan SK Pengelola	Adanya SK Pendirian dan SK Pengelola	20%	√		
Pengelolaan penelitian	a. Pembuatan Rencana Induk Penelitian oleh PRPPM b. Monev ketercapaian adanya RIP	Adanya RIP (Rencana Induk Penelitian) yang disusun dan dikembangkan oleh pusat penelitian	Tersedia	Tersedia	100%	√		

Pengelolaan penelitian	a. Pelaksanaan pelatihan kemampuan penelitian b. Monev pelaksanaan kegiatan	Adanya pelatihan kemampuan penelitian	Ada SOP, dilaksanakan dengan konsisten	Ada SOP, dilaksanakan dengan konsisten	100%	√		
Pengelolaan penelitian	Penyediaan ketentuan reward penelitian	Adanya reward	Tersedia	Tersedia	100%	√		
Pengelolaan penelitian	Pembuatan template laporan Monev pelaporan sesuai timeline	Adanya pelaporan yang periodik	Tersedia	Tersedia	100%	√		
Pengelolaan penelitian	a. Analisis kebutuhan peningkatan sarana/prasarana penelitian b. Ajuan peningkatan sarana/prasarana	Adanya upaya peningkatan sarana prasarana penelitian	Tersedia	Tersedia	90%	√		
Pengelolaan penelitian	a. Monev laporan penelitian dan kinerja publikasi b. Penyediaan ketentuan kewajiban publikasi penelitian dosen c. Monev ketercapaian publikasi d. Pendampingan publikasi penelitian	Adanya upaya tindak lanjut hasil penelitian untuk publikasi	Tersedia luaran publikasi	Tersedia luaran publikasi	100%	√		
Pengelolaan penelitian	Membuat jadwal dan program penelitian	Adanya jadwal dan program yang dikelola pusat penelitian	Tersedia kalender penelitian	Tersedia kalender penelitian	100%	√		
	a. Membuat jadwal monev hasil penelitian b. Membuat ketentuan diseminasi hasil penelitian c. Membuat jadwal diseminasi hasil penelitian d. Monev keterlaksanaan	Adanya monev dan diseminasi hasil penelitian oleh pusat penelitian	Tersedia monev dan diseminasi hasil penelitian	Tersedia monev dan diseminasi hasil penelitian	100%	√		
Pengelolaan penelitian	a. Melakukan asesmen kelayakan dosen internal sebagai reviewer b. Pelatihan review untuk meningkatkan ketercukupan jumlah reviewer internal c. Publikasi permohonan reviewer eksternal beserta fasilitas yang diberikan	Jumlah reviewer internal	Tersedia reviewer internal	Tersedia reviewer internal	100%	√		

h. Standar Pembiayaan Penelitian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2020/2021	Target	Capaian	Kesimpulan		Keterangan
				2021/2022	2021/2022	S	TS	
Pembiayaan penelitian	a. Pembuatan kebijakan besaran dana penelitian dosen sesuai dengan ketentuan yang direkomendasikan	Besar dana penelitian per dosen per tahun	minimal 5 juta per dosen per tahun	minimal 5 juta per dosen per tahun	100%	√		
	b. Monev pelaksanaan penganggaran							
Pembiayaan penelitian	a. Monev ketercapaian pendanaan penelitian internal dan eksternal	Tercapainya pendanaan penelitian eksternal STIKES Estu Utomo sebanding dan atau lebih besar dari dana internal STIKES Estu Utomo	Minimal 50% setiap tahun	Minimal 50% setiap tahun	50%	√		
	b. Pendampingan ajuan penelitian yang didanai pihak eksternal							
	c. Peningkatan upaya penelitian yang didanai pihak eksternal							
	a. Monev penggunaan dana penelitian	Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi.	7,50%	7,50%	100,00%	√		
	b. Menindaklanjuti hasil monev sebagai upaya perbaikan							

INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN

Penelitian

a. Standar Hasil Penelitian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2020/2021	Target	Capaian	Kesimpulan		Keterangan
				2021/2022	2021/2022	S	TS	
Hasil penelitian	Pelatihan penyusunan proposal penelitian sesuai pedoman	Jumlah kontrak kerja dengan pihak ketiga per prodi per 2 tahun	Minimal 1 kontrak kerja	Minimal 1 kontrak kerja	100%	√		
Hasil penelitian	Pelatihan penyusunan proposal penelitian sesuai pedoman	Jumlah publikasi <i>SCOPUS</i> atau setara per dosen per 4 tahun	Minimal 1 artikel	Minimal 1 artikel	100%		√	Data dukung belum diupload
Hasil penelitian	Pelatihan penyusunan proposal penelitian sesuai pedoman	Jumlah sitasi per paper berdasarkan <i>SCOPUS</i> atau setara	Minimal 1 sitasi	Minimal 1 sitasi	100%	√		
Hasil penelitian	Pelatihan penyusunan proposal penelitian sesuai pedoman	Hasil penelitian prodi yang dimanfaatkan sebagai penyelesaian masalah kesehatan daerah/nasional	Minimal 1 judul per 4 tahun	Minimal 1 judul per 4 tahun	100%	√		

b. Standar Isi Penelitian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2020/2021	Target	Capaian	Kesimpulan		Keterangan
				2021/2022	2021/2022	S	TS	
Isi penelitian	Monitoring dan evaluasi mengenai isi penelitian yang dilakukan secara multi dan lintas ilmu (<i>interdisciplinary</i>)	Isi penelitian yang dilakukan secara multi dan lintas ilmu (<i>interdisciplinary</i>).	Terdapat 20% isi penelitian dilakukan secara multi dan lintas ilmu (<i>interdisciplinary</i>)	Terdapat minimal 20% isi penelitian dilakukan secara multi dan lintas ilmu (<i>interdisciplinary</i>)	100%	√		
Isi penelitian	Pelatihan kompetensi peneliti dalam merumuskan permasalahan penelitian bersumber dari permasalahan daerah/ nasional	Isi/ tema penelitian mengantisipasi permasalahan daerah/nasional	20% isi/tema penelitian mencakup permasalahan daerah/nasional	Minimal 20% isi/tema penelitian mencakup permasalahan daerah/nasional	100%	√		

c. Standar Proses Penelitian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2020/2021	Target	Capaian	Kesimpulan		Keterangan
				2021/2022	2021/2022	S	TS	
Proses penelitian	Penetapan system kerja proses penelitian yang aman bagi masyarakat dan lingkungan	Ada sistem kerja proses penelitian yang aman bagi masyarakat dan lingkungan	Ada	Ada	100%	√		
Proses penelitian	Monitoring dan evaluasi catatan Log-book proses penelitian	Adanya catatan Log-book proses penelitian	100%	100%	100%	√		

d. Standar Penilaian Penelitian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2020/2021	Target	Capaian	Kesimpulan		Keterangan
				2021/2022	2021/2022	S	TS	
Penilaian penelitian	Review proposal dan hasil penelitian	Proposal dan hasil penelitian mendapatkan nilai minimal 75.	90%	90%	90%	√		
Penilaian penelitian	Monev publikasi ilmiah	Hasil penelitian dipublikasikan minimal pada jurnal Sinta 5	75%	75%	75%	√		

e. Standar Peneliti

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2020/2021	Target	Capaian	Kesimpulan		Keterangan
				2021/2022	2021/2022	S	TS	

Peneliti	Pembentukan kelompok riset	Keberadaan kelompok riset STIKES Estu Utomo (Pusat Kajian Kewirausahaan: Disaster Nursing dan Midwifery Care in Disaster)	1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset,	1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset,	100%	√		
			2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta	2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta	100%	√		
			3) dihasilkan produk penelitian yang dapat bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan pada masyarakat, dan	3) dihasilkan produk penelitian yang dapat bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan pada masyarakat, dan	100%	√		
			4) dihasilkannya produk riset yang berdaya saing nasional dan internasional.	4) dihasilkannya produk riset yang berdaya saing nasional dan internasional.	10%	√		
Peneliti	Monev pelibatan mahasiswa	Penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	100%	100%	100%	√		

f. Standar Sarana dan Prasarana Penelitian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2020/2021	Target	Capaian	Kesimpulan		Keterangan
				2021/2022	2021/2022	S	TS	
Sarana dan Prasarana penelitian	Pembangunan laboratorium riset	Ketersediaan laboratorium pengembangan program studi	Tersedia Laboratorium Siaga Bencana	Tersedia Laboratorium Siaga Bencana	100%	√		

g. Standar Pengelolaan Penelitian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2020/2021	Target	Capaian	Kesimpulan		Keterangan
				2021/2022	2021/2022	S	TS	
Pengelolaan penelitian	Studi lanjut S3	Jumlah staf peneliti bergelar Doktor	Doktor : 3	Doktor : 5	30%	√		

h. Standar Pembiayaan Penelitian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2020/2021	Target	Capaian	Kesimpulan		Keterangan
				2021/2022	2021/2022	S	TS	
Pembiayaan penelitian	Pemberian insentif untuk judul penelitian yang memenuhi kualifikasi publikasi internasional.	Diberikan insentif untuk judul penelitian yang memenuhi kualifikasi publikasi internasional.	2 juta per judul publikasi jurnal internasional	2 juta per judul publikasi jurnal internasional	90%	√		
			10 juta per judul publikasi jurnal internasional terindeks Scopus	10 juta per judul publikasi jurnal internasional terindeks Scopus	0%	√		

Pengabdian Masyarakat

a. Standar Hasil Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2020/2021	Rencana Pencapaian	Capaian	Kesimpulan		Keterangan
				2021/2022	2021/2022	S	TS	
Hasil pengabdian	Pengabmas berupa pemanfaatan teknologi tepat guna	Persentase kepuasan terhadap penyelesaian permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat.	100%	100%	100%	√		
Hasil pengabdian	Pengabmas berupa pemanfaatan teknologi tepat guna	Persentase teknologi tepat guna yang dimanfaatkan oleh masyarakat.	Minimal 60%	Minimal 60%	60%	√		
Hasil pengabdian	Pembuatan bahan ajar atau modul pelatihan untuk pengayaan sumber belajar	Persentase jumlah bahan ajar yang memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat.	Minimal 30%	Minimal 30%	30%	√		
Hasil pengabdian	Pembuatan artikel publikasi hasil pelaksanaan pengabmas	Persentase luaran hasil pengabdian masyarakat yang dipublikasikan di jurnal	Minimal 50%	Minimal 50%	5%	√		
Hasil pengabdian	Karya pengabmas diusulkan untuk mendapatkan HAKI	Persentase jumlah HAKI yang diterapkan di masyarakat, dunia usaha, dan/ atau industri.	100%	100%	100%	√		

b. Standar Isi Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2020/2021	Rencana Pencapaian	Capaian	Kesimpulan		Keterangan
				2021/2022	2021/2022	S	TS	
Isi pengabdian	Pengabmas bersumber dari hasil penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai kebutuhan masyarakat	Persentase jumlah pengabdian kepada masyarakat yang menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi.	95%	100%	100%	√		
Isi pengabdian	Pengabmas bersumber dari hasil penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai kebutuhan masyarakat	Persentase jumlah pengabdian kepada masyarakat yang memberdayakan masyarakat	95%	100%	100%	√		
Isi pengabdian	Pengabmas bersumber dari hasil penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai kebutuhan masyarakat	Jumlah PkM mengacu panduan pengabdian kepada masyarakat per tahun	100%	100%	100%	√		

c. Standar Proses Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2020/2021	Rencana Pencapaian	Capaian	Kesimpulan		Keterangan
				2021/2022	2021/2022	S	TS	
Proses pengabdian	Pengelolaan pengabdian masyarakat mengacu pedoman pengabmas bagi dosen dan mahasiswa	Persentase program PkM yang mempunyai perencanaan kegiatan yang jelas mengikuti panduan	95%	100%	100%	√		
Proses pengabdian	Pengelolaan pengabdian masyarakat mengacu pedoman pengabmas bagi dosen dan mahasiswa	Persentase kegiatan PkM yang dilaksanakan sesuai dengan proposal kegiatan & panduan	95%	100%	100%	√		
Proses pengabdian	Pengelolaan pengabdian masyarakat mengacu pedoman pengabmas bagi dosen dan mahasiswa	Persentase kegiatan PkM yang dilakukan oleh mahasiswa mengarah pada terpenuhinya capaian pembelajaran lulusan dan memenuhi ketentuan dan peraturan	95%	100%	100%	√		
Proses pengabdian	Pengelolaan pengabdian masyarakat mengacu pedoman pengabmas bagi dosen dan mahasiswa	Persentase keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM dosen	45%	50%	50%	√		
Proses pengabdian	Pengelolaan pengabdian masyarakat mengacu pedoman pengabmas bagi dosen dan mahasiswa	Jumlah program PkM per dosen per tahun	2 Judul	2 Judul	100%			
Proses pengabdian	Pengelolaan pengabdian masyarakat mengacu pedoman pengabmas bagi dosen dan mahasiswa	Persentase ketercapaian laporan kegiatan PkM, baik laporan kemajuan maupun laporan akhir kegiatan.	100%	100%	100%	√		
Proses pengabdian	Pengelolaan pengabdian masyarakat mengacu pedoman pengabmas bagi dosen dan mahasiswa	Persentase ketercapaian dokumen hasil MONEV kegiatan PkM	100%	100%	100%	√		

d. Standar Penilaian Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2020/2021	Rencana Pencapaian	Capaian	Kesimpulan		Keterangan
				2021/2022	2021/2022	S	TS	
Penilaian pengabdian	Penyusunan pedoman penilaian PkM	Adanya pedoman penilaian PkM	100%	100%	100%	√		
Penilaian pengabdian	Monitoring proses pelaksanaan PkM	Adanya proses monitoring dan evaluasi pelaksanaan PkM	100%	100%	100%	√		

Penilaian pengabdian	Mereview proposal PkM	Proposal PkM direview	100%	100%	100%	√		
Penilaian pengabdian	Mereview hasil PkM	Hasil PkM direview/diseminarkan	100%	100%	100%	√		
Penilaian pengabdian	Penyusunan pedoman penilaian PkM	PkM memenuhi semua persyaratan administrative sesuai pedoman	100%	100%	100%	√		
Penilaian pengabdian	Pedoman penilaian Proposal dan hasil PkM	Proposal dan hasil PkM mendapatkan nilai minimal 75.	100%	100%	100%	√		

e. Standar Pelaksana Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2020/2021	Rencana Pencapaian	Capaian	Kesimpulan		Keterangan
				2021/2022	2021/2022	S	TS	
Pelaksanaan pengabdian	Penyusunan pedoman PkM	Setiap dosen wajib melakukan PkM sesuai bidang ilmunya	minimal 2 judul setiap tahunnya	minimal 2 judul setiap tahunnya	100%	√		
Pelaksanaan pengabdian	Penyusunan agenda PkM mengacu roadmap PS	Setiap dosen mempunyai agenda PkM mengacu pada <i>road map</i> PkM prodi	100%	100%	100%	√		
Pelaksanaan pengabdian	Peningkatan kompetensi pelaksana PkM	Pelaksana PkM memiliki kompetensi metodologis sesuai objek PkM serta tingkat kerumitan dan kedalaman PkM.	100%	100%	100%	√		

f. Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2020/2021	Rencana Pencapaian	Capaian	Kesimpulan		Keterangan
				2021/2022	2021/2022	S	TS	
Sarana dan prasarana pengabdian	Pembentukan tim pengadaan laboratorium riset	Keberadaan Laboratorium riset STIKES Estu Utomo	Belum tersedia	Belum tersedia	0%	√		
Sarana dan prasarana pengabdian	Pembentukan tim penyediaan buku	Ketersediaan buku (<i>E-book</i> atau <i>hard copy</i>)	Tersedia	Tersedia	100%	√		
Sarana dan prasarana pengabdian	Penyediaan prociding dari perpustakaan dengan berkoordinasi dengan PS	Ketersediaan prosiding	Tersedia	Tersedia	100%	√		
Sarana dan prasarana pengabdian	Penyediaan jurnal terakreditasi dan pendokumentasin e-jurnal	Ketersediaan jurnal nasional terakreditasi (termasuk <i>E-journal</i>)	Tersedia	Tersedia	100%	√		
Sarana dan prasarana pengabdian	Penyediaan jurnal terakreditasi dan pendokumentasin e-jurnal	Ketersediaan jurnah Internasional (termasuk <i>E-journal</i>)	Tersedia	Tersedia	100%	√		

Sarana dan prasarana pengabdian	Penyediaan sarana PkM	Rasio penggunaan sarana/prasarana PkM internal.	Tersedia	Tersedia	100%	√		
---------------------------------	-----------------------	---	----------	----------	------	---	--	--

g. Standar Pengelolaan Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2020/2021	Rencana Pencapaian	Capaian	Kesimpulan		Keterangan
				2021/2022	2021/2022	S	TS	
Pengelolaan pengabdian	Peningkatan PkM	Adanya pusat PkM STIKES Estu Utomo sebagai pengelolaan PkM dengan peringkat Madya	Adanya SK Pendirian dan SK Pengelola	Adanya SK Pendirian dan SK Pengelola	100%	√		
Pengelolaan pengabdian	Penetapan Roadmap PkM	Adanya Rencana Induk dan Roadmap PkM yang disusun dan dikembangkan oleh pusat PkM	Tersedia	Tersedia	100%	√		
Pengelolaan pengabdian	Pelatihan kemampuan PkM	Adanya pelatihan kemampuan PkM	Ada SOP, dilaksanakan dengan konsisten dan terdokumentasi	Ada SOP, dilaksanakan dengan konsisten dan terdokumentasi	100%	√		
Pengelolaan pengabdian	Pemberian reward kinerja PkM	Adanya reward	Reward pengelolaan pengabdian	Reward pengelolaan pengabdian	100%	√		
Pengelolaan pengabdian	Penyusunan laporan sesuai pedoman	Adanya pelaporan yang periodik	Laporan pengelolaan PkM	Laporan pengelolaan PkM	100%	√		
Pengelolaan pengabdian	Pembentukan penyedia sarana prasarana PkM	Adanya upaya peningkatan sarana prasarana PkM	Sarana prasarana PkM	Sarana prasarana PkM	100%	√		
Pengelolaan pengabdian	Pelatihan penyusunan publikasi PkM	Adanya upaya tindak lanjut hasil PkM untuk publikasi	Publikasi hasil PkM	Publikasi hasil PkM	100%	√		
Pengelolaan pengabdian	Penyusunan kalender PkM	Adanya jadwal dan program yang dikelola pusat PkM	Terdeia jadwal dan program PkM	Terdeia jadwal dan program PkM	100%	√		
Pengelolaan pengabdian	Monev PkM	Adanya monev dan diseminasi hasil PkM oleh pusat PkM	Tersedia Monev PkM	Tersedia Monev PkM	100%	√		
Pengelolaan pengabdian	Pelatihan SDM reviewer	Jumlah reviewer internal dan eksternal	Rasio reviewer dan pelaksana PkM 1:5	Rasio reviewer dan pelaksana PkM 1:5	100%	√		

h. Standar Pendanaan Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2020/2021	Rencana Pencapaian	Capaian	Kesimpulan		Keterangan
				2021/2022	2021/2022	S	TS	

Pendanaan pengabdian	Pengalokasian dana PkM	Besar dana PkM per dosen per tahun	minimal 10 juta per dosen per tahun	minimal 10 juta per dosen per tahun	100%	√		
Pendanaan pengabdian	Peningkatan jejaring pendanaan dari luar PkM	Tercapainya pendanaan PkM eksternal STIKES Estu Utomo sebanding dan atau lebih besar dari dana internal STIKES Estu Utomo	0%	Minimal 50% setiap tahun	0%	√		Pemanfaatan pembiayaan PkM baru bersumber dari internal
Pendanaan pengabdian	Pengalokasian dana	Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi.	7,50%	7,50%	100,00%	√		

INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN

a. Standar Hasil Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2020/2021	Rencana Pencapaian	Capaian	Kesimpulan		Keterangan
				2021/2022	2021/2022	S	TS	
Hasil pengabdian	Pelatihan penyusunan kara yang memnuhi pedoman HAKI	Jumlah HAKI per prodi per 3 tahun	Minimal 2 HAKI	Minimal 2 HAKI	100%	√		

b. Standar Isi Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2020/2021	Rencana Pencapaian	Capaian	Kesimpulan		Keterangan
				2021/2022	2021/2022	S	TS	
Isi pengabdian	Monev isi PkM terapan berorientasi pada hasil PkM	Kesesuaian isi PkM terapan berorientasi pada hasil PkM	75% isi PkM terapan berorientasi pada hasil PkM yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/ atau industri.	75% isi PkM terapan berorientasi pada hasil PkM yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/ atau industri.	75%	√		

Isi pengabdian	Monev isi PkM multi dan lintas ilmu	Isi PkM yang dilakukan secara multi dan lintas ilmu (<i>interdisciplinary</i>).	Terdapat 80% isi PkM dilakukan secara multi dan lintas ilmu (<i>interdisciplinary</i>).	Terdapat 80% isi PkM dilakukan secara multi dan lintas ilmu (<i>interdisciplinary</i>).	80%	√		
Isi pengabdian	Monev isi/ tema PkM mengantisipasi permasalahan daerah/ nasional	Isi/ tema PkM mengantisipasi permasalahan daerah/nasional	20% isi/tema PkM mencakup permasalahan daerah/ nasional	20% isi/tema PkM mencakup permasalahan daerah/ nasional	20%	√		

c. Standar Proses Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2020/2021	Rencana Pencapaian	Capaian	Kesimpulan		Keterangan
				2021/2022	2021/2022	S	TS	
Proses pengabdian	Monev proses baku PkM	Proses baku pelaksanaan kegiatan PkM per tahun	Minimal 30% kegiatan PkM telah dikembangkan, dikelola, dan dimanfaatkan mengikuti suatu proses baku yang mencerminkan peningkatan mutu yang berkelanjutan, serta mengedepankan prinsip efisiensi,	Minimal 40% kegiatan PkM telah dikembangkan, dikelola, dan dimanfaatkan mengikuti suatu proses baku yang mencerminkan suatu peningkatan mutu yang berkelanjutan, serta mengedepankan prinsip efisiensi,	40%	√		
				akuntabilitas, dan efektivitas.	akuntabilitas, dan efektivitas.	100%	√	
d. Standar Penilaian Pengabdian								
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2020/2021	Rencana Pencapaian	Capaian	Kesimpulan		Keterangan
				2021/2022	2021/2022	S	TS	

Penilaian pengabdian	Survei ketercapaian tingkat kepuasan masyarakat dari hasil survey kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program) dengan kategori puas.	Persentase ketercapaian tingkat kepuasan masyarakat dari hasil survey kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program) dengan kategori puas.	Minimal 85%	Minimal 85%	85%	√		
Penilaian pengabdian	Implementasi PkM yang dapat memberikan perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada masyarakat sesuai dengan sasaran program.	Terjadinya perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada masyarakat sesuai dengan sasaran program.	1. >60 % peserta kegiatan meningkat pengetahuannya	1. >60 % peserta kegiatan meningkat pengetahuannya	60%	√		
			2. >30 % peserta kegiatan mengalami perubahan sikap	2. >30 % peserta kegiatan mengalami perubahan sikap	30%	√		
			3. >20% peserta kegiatan mengalami peningkatan ketrampilan.	3. >20% peserta kegiatan mengalami peningkatan ketrampilan.	20%	√		
Penilaian pengabdian	Implementasi program PkM	Dapat dimanfaatkannya ilmu pengetahuan dan teknologi di masyarakat secara berkelanjutan	>30% peserta kegiatan tetap mempraktekkan IPTEK yang diperolehnya	>30% peserta kegiatan tetap mempraktekkan IPTEK yang diperolehnya	30%	√		
Penilaian pengabdian	Integrasi program PkM kedalam pengajaran	Terciptanya pengayaan sumber belajar dan/atau pembelajaran serta pematangan sivitas akademika sebagai hasil pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	Terdapat umpan balik bahan pengayaan sumber belajar dari hasil pengembangan IPTEK di masyarakat.	Terdapat umpan balik bahan pengayaan sumber belajar dari hasil pengembangan IPTEK di masyarakat.	100%	√		

Penilaian pengabdian	Implementasi program PkM	Teratasinya masalah dan rekomendasi yang dapat dimanfaatkan oleh pemangku kepentingan	Permasalahan teratasi dan terdapat rekomendasi bagi pemangku kepentingan	Permasalahan teratasi dan terdapat rekomendasi bagi pemangku kepentingan	100%	√		
----------------------	--------------------------	---	--	--	------	---	--	--

e. Standar Pelaksana Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2020/2021	Rencana Pencapaian	Capaian	Kesimpulan		Keterangan
				2021/2022	2021/2022	S	TS	
Pelaksana pengabdian	Pelibatan mahasiswa dalam PkM Dosen	Dosen Pelaksana PkM STIKES Estu Utomo melibatkan mahasiswa dalam setiap kegiatan PkM	100%	100%	100%	√		
Pelaksana pengabdian		Jumlah program PkM interprofesional per tahun	minimal 1 judul	minimal 1 judul	100%	√		

f. Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2020/2021	Rencana Pencapaian	Capaian	Kesimpulan		Keterangan
				2021/2022	2021/2022	S	TS	
Sarana dan prasarana pengabdian	Penyusunan program PkM	Ketersediaan laboratorium pengembangan keunggulan program studi	Tersedia Laboratorium Kewirausahaan	Tersedia Laboratorium Kewirausahaan	100%	√		

g. Standar Pengelolaan Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2020/2021	Rencana Pencapaian	Capaian	Kesimpulan		Keterangan
				2021/2022	2021/2022	S	TS	
Pengelolaan pengabdian	Studi lanjut staf pelaksana PkM ke jenjang Doktor	Jumlah staf pelaksana PkM bergelar Doktor	20%	30%	30%	√		

h. Standar Pembiayaan Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2020/2021	Rencana Pencapaian	Capaian	Kesimpulan		Keterangan
				2021/2022	2021/2022	S	TS	

Pembiayaan pengabdian	Pemberian insentif publikasi internasional hasil PkM	Diberikan insentif untuk hasil PkM yang memenuhi kualifikasi publikasi internasional.	2 juta per judul publikasi jurnal internasional 10 juta per judul publikasi jurnal internasional terindeks Scopus	2 juta per judul publikasi jurnal internasional 10 juta per judul publikasi jurnal internasional terindeks Scopus	100%	√		
Pembiayaan pengabdian	Pemberian insentif publikasi internasional hasil PkM	Diberikan insentif untuk hasil PkM yang memenuhi kualifikasi publikasi internasional.	2 juta per judul publikasi jurnal internasional 10 juta per judul publikasi jurnal internasional terindeks Scopus	2 juta per judul publikasi jurnal internasional 10 juta per judul publikasi jurnal internasional terindeks Scopus	100%	√		